

Бадзян Ольга Ігорівна,

Національний університет “Львівська політехніка”

ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНСЬКИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

У статті проаналізовано особливості та етапи розвитку дистанційної освіти в Україні, головні переваги та недоліки подібного виду навчання.

Ключові слова: дистанційне навчання, дистанційні курси, відео конференція, система освіти.

This article deals with the analysis of peculiarities and main stages of development of distance learning in Ukraine, main pros and cons of such type of studying.

Keywords: distance learning, distance courses, videoconference, educational system.

Світовий процес переходу до інформаційного суспільства, а також економічні, політичні і соціальні зміни, які відбуваються в Україні, зумовлюють необхідність прискорення реформування системи освіти. Перш за все це стосується задоволення освітніх потреб громадян протягом всього життя, забезпечення доступу до освітньої і професійної підготовки всіх, хто має необхідні здібності і адекватну підготовку. Найбільш ефективному рішенню вказаних проблем сприяє дистанційне навчання (ДН), здійснюване на основі сучасних педагогічних, інформаційних і телекомунікаційних технологій.

До 2000 року в Україні не було створено нормативно-правової бази для впровадження дистанційної освіти, хоча робота в даному напрямку проводилася в багатьох навчальних та дослідницьких закладах. Проте за технологією дистанційного навчання на рівні спеціально опрацьованих друкованих матеріалів, аудіо– та відеоматеріалів, компакт-дисків з 1996 р. працювали навчальні заклади Києва, Львова, наприклад, Львівський банківський інститут; Київський інститут інвестиційного менеджменту, Львівська філія Української

академії державного управління при Президентові України; Київський національний торгово-економічний університет та ін.

Після прийняття влітку 2000 року Постанови Верховної Ради України № 1851-III, видання указу Президента України № 928/2000 і Наказу № 293 міністра освіти та науки “Про створення Українського центру дистанційної освіти” зростає активність існуючих центрів ДН та виникли нові, наприклад: Українська система дистанційного навчання; Центр ДН Національної академії державного управління при Президентові України. Навчальна мережа глобального розвитку створена Інститутом Світового банку в цій академії і включає багато таких центрів у світі.

З 2004 року Львівська політехніка була залучена до проекту ЮНЕСКО зі створення Центрально-Східно-Європейського Віртуального Університету (CEEVU-UNESCO). Участь у такому Проєкті відкрила великі перспективи для всього навчального процесу в університеті шляхом: спільної участі в міжнародних програмних проєктах; співробітництва з високотехнологічними промисловими компаніями; спільної видавничої діяльності; спільних розробок сучасних дистанційних курсів.

Останнім часом елементи дистанційного навчання активно впроваджуються на кафедрі прикладної лінгвістики Національного університету “Львівська політехніка” [1].

Розроблення ряду дисциплін у формі дистанційних курсів, наприклад з “Теорії і практики перекладу” (автори: Голтвян В. І., Шуневич Б. І.) [2: 105-111] та інших, дає можливість студентам, які з різних причин (хвороба, декретна відпустка, заочне навчання, тимчасова зайнятість на роботі та ін.) мати доступ до цих навчальних дисциплін і викладачів за допомогою Інтернету вчасно вивчити необхідні матеріали, виконати тестові завдання, бути готовими до здачі заліків та екзаменів з цих дисциплін.

До недоліків цієї форми навчання можна віднести поки що високу вартість необхідного для навчання апаратного і програмного забезпечення, доступу до Інтернету, а також почуття ізольованості тому, що бачитися візуально з іншими студентами групи можна лише за допомогою відеоконференції.

Література:

1. Кафедра прикладної лінгвістики НУЛП. – Режим доступу: http://iknit.lp.edu.ua/kafedra_pl.
2. Шуневич Б., Голтвян В. Зміст і модель дистанційного курсу “Теорія і практика перекладу” // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Ч. I. 2011. – № 13 (224). – С. 105-111.