

ОБЕЗЩЕТИЕ ЗА ЗАБАВА ПО ЧЛ. 86 ЗЗД ПРИ НЕИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖЕНИЕ ЗА ЗАПЛАЩАНЕ НА НЕУСТОЙКА, РЕСП. НА НЕУСТОЙКА ЗА ЗАБАВА

Самостоятелен иск за заплащане на обезщетение за забава по чл. 86 ЗЗД е допустим и когато е налице неизпълнение на парично задължение за заплащане на неустойка, присъдена по друго дело. Състав на ВКС е присъдил обезщетение за забава върху неустойка, дължима за неизпълнение на инвестиционната програма по приватизационен договор за периода от датата на предявяване на иска по чл. 92 ЗЗД (по първото дело) до датата на постъпване в съда на исковата молба по чл. 86, ал. 1 ЗЗД. В решението съдът е съпоставил предмета на *двете задължения – за законна лихва*, т.е. такава, която се дължи при настъпване на определени в закона юридически факти и е нормативно установена и *за неустойка*, което задължение е парично и при неизпълнението му на падежа длъжникът изпада в забава. Акцесорният характер на неустойката спрямо главния дълг не води до отричане на самостоятелния ѝ характер на парично вземане. Неустойката има отделна изискуемост като вземане, в сравнение с главния дълг, и съответно може да се ангажира отговорността на длъжника за неточното му изпълнение.

Другият въпрос е дали може *обезщетение по чл. 86 ЗЗД да се претендира и за неизпълнение на задължение за плащане на неустойка за забава?*

Един възможен отговор е, че е недопустимо присъждането на лихва за забава върху неизплатена на време мораторна (или друг вид) неустойка¹⁰. Друга аргументация на възможния отрицателен отговор съдържа Р. № 200 от 11.07.2008 г. на ВКС по т. д. № 724/2007 г., I т. о., ТК, според което лихвата за забава се дължи не за неустойка от неизпълнение на парично задължение, а за неустойка от неизпълнение на друг вид задължение. Обратното разбиране обаче се поддържа в Р. № 782 от 2.10.2006 г. на ВКС по т. д. № 303/2006 г., ТК, II т.о., където решаващият състав е приел, че неплащането в срок на вноските представлява неизпълнение на парично задължение, съгласно чл. 86, ал. 1 ЗЗД, и обуславя присъждането на обезщетение за забава в размер на законната лихва. **Такова обезщетение се дължи и върху определеното неустоечно обезщетение.**

Подобно виждане е **напълно приемливо**, т.к. мораторната лихва се начислява върху всички парични вземания, чието изпълнение е забавено и в този смисъл тук мораторната лихва не се дължи за неизпълнение на главния дълг, а за забавено изпълнение на вторичното санкционно задължение за заплащане на неустойка. В разглежданата хипотеза би било погрешно да се приеме, че два пъти се санкционира едно и също неизпълнение, по причина че правопораждащият юридически факт бил един и същ – неизпълнението на първоначално дължимото. Касае се за неплащане не на първоначално дължимото, а на дължимата неустойка в уговорения срок, което е нов правопораждащ факт, обосноваващ и възникването на новото санкционно правоотношение. Следователно **напълно основателно е претендирането на законната лихва при забавено изпълнение на уговорена парична неустойка.**

Неустойката е предвидена в самия договор, тя съставлява договорно задължение за страната и когато е уговорена като парична сума, неизпълнението на задължението за плащане на неустойка ще бъде неизпълнение на парично задължение по смисъла на чл. 86, ал. 1 ЗЗД. Задължението за неустойка се поражда от факта на неизпълнение на договорното задължение, чието изпълнение тя обезпечава и обезщетява, а задължението за присъждане на обезщетение в размер на законната лихва по чл. 86, ал. 1 ЗЗД възниква от неизпълнението на вече породено и неизпълнено задължение за неустойка. В този случай не е налице недопустимо начисляване на лихви върху лихви, дори ако неустойката е уговорена като определен процент, начисляван за всеки ден забава, тъй като законната лихва по чл. 86 ЗЗД не е лихва, а представлява само базата, въз основа на която се определя мораторното обезщетение.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛНЫХ ОРГАНОВ И ОХРАННЫХ АГЕНСТВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СПЕЦТАКТИКИ

Узунов Д. Г., доц., д-р

Варненский свободный университет им. Черноризца Храбра, Болгария

Бахчеван А., магистр по международным проектам, коммерческий директор и правовой консультант украинского туроператора в Республике Болгария, директор Ассоциации международного обучения и стажировки – АМОС, Болгария

Участники конференции

Обеспечение и защита прав, основных свобод индивидуума осуществляются различными субъектами государства и его институтам. Поэтому исследование и представление новой усовершенствованной методики обучения сотрудников правоохранительных органов и охранных агентств, направленно на предотвращение преступлений и развития правового безопасного государства.

Целью является разработка и практическое применение апробированных методов подготовки, с помощью применения техник по личной защите, взятых с различных боевых искусств, для охраны и обеспечения безопасности граждан.

Ключевые слова: безопасность, терроризм, правоохранительные органы, охрана, борьба с преступностью, специальная тактика, новая система обучения, международные процедуры.

Ensuring and protecting the rights, fundamental freedoms of the individual are carried out by various subjects of the state and its institutions. Therefore, the research and presentation of a new improved method of training law enforcement officers and security agencies, aimed at preventing crime and the development of a lawful safe state.

The goal is the development and practical application of proven training methods, using personal protection techniques taken from various martial arts, to protect and ensure the safety of citizens.

Keywords: security, terrorism, law enforcement, protection, fight against crime, special tactics, a new training system, international procedures.

Чем больше сэкономлено на охране –
тем пышнее похороны.
/Родион Родин/

Исследования безопасности все более актуализируются, приобретают особую остроту, значимость и перспективность. В силу этого, желание «экономить на науке» может обернуться не только своеобразной «утечкой мозгов», но и стать вызовом государственной и национальной безопасности[□].

Особое место в механизме гарантирования прав и свобод занимают правоохранительные органы, которые определяются методами их деятельности, включая способы, средства воздействия, применяемые для осуществления возложенных на них полномочий. Основными методами деятельности, также, как и у других органов аппарата государства, являются убеждение, принуждение и предупреждения. Перед полицией стоят задачи одновременно и по обеспечению реализации прав граждан, и по их охране, то есть «защите». Наиболее объемным направлением работы правоохранительных органов является административная деятельность, особым видом которой выступает охрана правопорядка, личной и общественной безопасности.

Одной из важнейших составляющих реформирования правоохранительной системы является модернизация образовательного процесса и поиск новых актуальных технико-тактических действий в обучении[□].

Это требует наличия «стратегического мышления», которое базируется на основах знания теории и практики безопасности, понимания основных опасностей и угроз, их количественных и качественных показателей, методов анализа факторов риска и, что особенно важно, основных направлений обеспечения безопасности, а также умения на практике реализовывать теоретические знания и навыки.

С этой целью мы предлагаем рассмотреть новую методику, активно практикующую в странах ЕС для обучения сотрудников правоохранительных органов и охранных структур. Экстраполируя свой многолетний опыт в области подготовки сотрудников полиции, охранников и лиц, заинтересованных в своей личной безопасности, попытаюсь вывести свой собственный инновационный алгоритм специальных тактических действий для оптимизации процесса обучения и повышения квалификации слушателей.

Это одна новая идея обучения (Международные полицейские оперативные процедур[□]), которая представляет собой видение того, как с использованием основных (базовых) приемов, заимствованных из различных боевых искусств, выполненных в правильной биомеханической последовательности, защищают нас от агрессивных атак и служат предотвращению посягательств на имущество, здоровья и жизнь граждан.

Предметом данной спецтактики является структура движения, построена на соответствующих защитных технико-тактических действиях, которые дают практическую надежность для успешного решения критической ситуации.

Система обучения включает:

- защита от невооруженных нападений (рук, ног, различные захваты, удушение);
- защита от нападений вспомогательных средств, холодного и огнестрельного оружия;
- обучения применению силы и вспомогательных средств, размещение наручников и транспортировка нападающего.

При данном обучении, новый аспект в подготовке состоит в том, что используются тактические удары: сбивая противника, вместо бросков и болезненные техники контроля, с целью снижения травматизма и с минимальным ущербом для нападающего лица.

Суть спецтактики состоит в создании обучающих и тренировочных моделей, отработанных до механизма, на основе своевременной оценки кризисной ситуации и соответствующего принятия адекватно правильного решения в выборе актуальной тактики и техники.

СПЕЦТАКТИКА СОСТОИТ:

- 1.1 Понятийный аппарат и нормативное регламентирование.
- 1.2 Пуансонов и движения ног, блоки - основные методы.



1.3 Падения и броски.

1.4 Защита от ударов руками и ногами.



1.5 Защита от захватов, зажимы и удушения.



1.6 Методы контроля и транспортировки.

1.7 Спарринг - Джиу-Джитсу.

1.8 Защита дубинка различных типов атак. Защита от угроз, связанных с оружием.



1.9 Задержания преступника и транспортировка.



Благодаря теоретико-аспектному анализу, обобщениям, предпринятыми мерами и практической системой алгоритмов спецтактики создается не только высокоэффективный правоохранный аппарат в определенном объекте, месте и/или структуре, институте государства и общества в целом, но и также, строится фундамент снижения уровня преступности, и предотвращения посягательств на человека, его права и свободы.

Стадии обучения:

- первоначальная подготовка, при которой слушатель наделяется правами для осуществления данной деятельности;
- профессиональная подготовка согласно должности, позиции, правам и обязанностям, которыми его наделяют.
- продолжительное обучения или, иными словами, – повышение квалификации.

Процесс обучения призван выполнять образовательно-воспитательную, развивающуюся функции. Повышение квалификации стоит рассматривать как систему дополнительного образования – дополнительное обучение после получения основного образования лиц, занимающихся профессиональной служебной деятельностью в сфере охраны общественного порядка, в целях обеспечения современного и качественного исполнения своих должностных обязанностей. Основная цель такого обучения состоит в углублении и совершенствовании профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения своей служебной деятельности в соответствии с требованиями современного законодательства.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод о том, что реформа органов внутренних дел должна обеспечить реальное внедрение в правоохранительную практику самых передовых достижений науки и техники, тактики, практических навыков, и умений, на основе новейших информационных технологий и вызовов современнее.

Обязательными условиями организации работы правоохранительных органов и охранных структур должны стать открытость, опора на население, эффективное управление и оптимизация правоохранительной деятельности, обеспечение надлежащего внутреннего и внешнего взаимодействия, разумная экономия ресурсов.

Высокий уровень подготовки обучающихся позволит обеспечить безопасность охраняемых нами объектов. Или, другими словами, гарантирование безопасности следует рассматривать, как комплекс правил, процедур и мероприятий, осуществляемых уполномоченными лицами, направленных на предотвращение и противодействие угрозам безопасности для нормального функционирования охраняемых объектов, граждан и деятельности, как государства в целом.

Литература:

1. Бишоп, М. Окинавское каратэ: учителя, стили, тайные традиции и секретная техника школ воинского искусства / Пер. с англ. А. Кратенкова. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999.
2. Бовин, А. Управление инновациями в организациях. - М., 2008.
3. Кулик В., Полтораков А. Проблемы обеспечения национальной безопасности Украины. – Киев, Центр исследований проблем гражданского общества. – 2010. – 12 с.
4. Korzeniowski L.F. Securitologia – naukowe badania problematyki bezpieczeństwa człowieka i organizacji społecznych., Securitologia. - 2012, № 2 (16)., pp. 11-46 ISSN 1898-4509
5. Peter van Ham and Richard L. Kugler - Western Unity and Transatlantic Security Challenge The M. Center Paper N4, 2004
6. Попов, Пл. Охранительна дейност. С., 2008.
7. Uzunov, D., A. Bakhchevan, «Personal security» - a new method of teaching the officers of law enforcement and security agencies aimed at security ensuring and crime prevention., INNOVATIONS IN SCIENCE AND EDUCATION: CHALLENGES OF OUR TIME. - London, 2016, pp. 96-98.
8. Узунув, Д., Усъвършенстване на методика на обучение по БПТ, гр. Варна, 2011 г.
9. Bedzhev B.Y., Zhekov Zh.St., Prodanova P.K., A Method for Synthesis of Orthogonal Complementary Codes, Proceedings of CERC 2004, Military Technical Academy – Bucharest, Romania, 20.05.-21.05.2004., pp. 184-192.
10. Innovation Policy in Europe 2004, DG Enterprise and Industry. – Brussels., 2004.
11. St.J. Blank, William T. Johnsen, Earl H. Tilford, Jr. – US Policy in the Balkans, 2005.
12. The Army in the Multinational Operations HQ Department of the Army, 2004.
13. Thomas Sluyter. Lexicon: keiko, 2012.
14. NATO in the 21st Century, 2005.



EDUCATION ON CYBER SECURITY ISSUES UNDER EUROPEAN UNION LAW. A STANDARD OF PERSONAL DATA PROTECTION

J. Osiejewicz, PhD, Assistant Professor

Faculty of Law and Administration, Legal Communication Laboratory, University of Zielona Góra, Poland

M. Józwick, MSc, Eng., Graduate

Faculty of Electronics and Information Technology, Institute of Computer Science, Warsaw University of Technology, Poland

Conference participants

The computer information systems that are applied in business marketing or in public agencies (e.g. for fiscal or national health insurance purposes) are complex products developed by specialized software engineers and accompanied by lots of documentation, tutorials and user manuals. These systems act in a comparatively complex environment of hardware devices and network infrastructure, often coexisting with other systems. No software product is 100% errorless and user-proof, so education of end users is critical for the security of the whole system in terms of preventing an unauthorized access that could expose data to the risk of loss or theft. The article presents threats connected with the use of complex computer information systems as well the related EU legal framework concerning cyber security. The purpose of the article is to highlight the current EU legal standard for cyber security and to indicate the urgent need for specialized education of the digital society members in this area.

Introduction

The more the computer-assisted systems support the members of digital society in a variety of business areas and their private life, the more knowledge is required for the users in order to properly and responsibly take advantage of these systems. Developing a safe, complex computer information system (hereinafter: CIS) is a tough task. Considering security issues in relation with a CIS would refer, but not be limited, to the following risks: data pollution (a system allows entering of invalid data and thus makes the existing data useless)¹; data loss (a system allows cancelation of data while not providing a data back up to restore them); data leak (unauthorized access to the system exposes sensitive, secret data, e.g. personal data, to a leak)²; data theft (creating an additional, unauthorized copy of high-valuedata)³; system lock (unauthorized, harmful software running on a hardware, being part of the system disallows access to the system)⁴; system damage (a physical damage to the infrastructure caused by intruder's activity)⁵; disaster causing a great damage (cyber attack directed e.g. on SCADA systems that are used to control automation processes in various areas of infrastructure, such as gas pipelines or nuclear energy plants)^{6,7}

In order to prevent these threats effective users' education is needed. In most cases the cyber security incidents are made possible because of ignorance or recklessness of system users, who consciously violate security procedures for a trivial shortcut in daily work. The everyday life gives several examples of officials failing to comply with basic security rules regarding information systems, e.g.:

1 S. Curtis, Mirror, Bupa suffers massive data breach exposing personal details of over 100,000 health insurance customers, 13 July 2017, <http://www.mirror.co.uk/tech/bupa-suffers-massive-data-breach-10793166>, accessed 19 July 2017.

2 E. Perez, E. Scitutto, L. Jarrett, CNN, Contractor charged with leaking classified NSA info on Russian hacking, 6 June 2017, <http://edition.cnn.com/2017/06/05/politics/federal-contractor-leak-prosecution/index.html>, accessed 19 July 2017.

3 D. Talbot, Cyber-Espionage Nightmare, MIT Technology Review, 10 June 2015, <https://www.technologyreview.com/s/538201/cyber-espionage-nightmare/>, accessed 19 July 2017.

4 Aljazeera, Global hacking attack infects 57,000 computers, 13 May 2017, <http://www.aljazeera.com/news/2017/05/global-hack-attack-infects-57000-computers-170513005030798.html>, accessed 19 July 2017.

5 K. Zetter, Wired, A cyber attack has caused confirmed physical damage for the second time ever, 8 January 2015, <https://www.wired.com/2015/01/german-steel-mill-hack-destruction/>, accessed 19 July 2017.

6 J. Swearingen, New York Magazine, New 'Industroyer' Virus Is Designed to Take Down Power Grids, 13 June 2017, <http://nymag.com/selectall/2017/06/industroyer-crash-override-virus-power-grid-attack.html>, accessed 19 July 2017.

7 K. Poulsen, Daily Beast, U.S. Power Companies Warned 'Nightmare' Cyber Weapon Already Causing Blackouts, 12 June 2017, <http://www.thedailybeast.com/newly-discovered-nightmare-cyber-weapon-is-already-causing-blackouts>, accessed 19 July 2017.

