



UNIVERSITY
OF ŽILINA



Маріупольський
університет

СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ ТА СУСПІЛЬСТВА: НАУКОВІ ГОРИЗОНТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

*Збірник матеріалів II-ї науково-практичної
конференції за міжнародною участю*

25 лютого 2025 року

Том 2

Хмельницький, 2025 рік

Міністерство освіти і науки України
Херсонська обласна державна адміністрація
Департамент кадрової політики Міністерства оборони України
Центральне управління цивільно-військового співробітництва
Генерального штабу Збройних Сил України
Науково-методичний центр кадрової політики Міністерства оборони України
Херсонський національний технічний університет
Херсонська державна морська академія
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Маріупольський державний університет
Жилинський університет в місті Жилина (Словаччина)

**СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ
СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ ТА СУСПІЛЬСТВА:
НАУКОВІ ГОРИЗОНТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

ЗБІРНИК
*матеріалів II-ї науково-практичної конференції
за міжнародною участю*

25 лютого 2025 року

Том 2

Хмельницький, 2025 рік

УДК 502.131.1:351

Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи: збірник матеріалів II-ї науково-практичної конференції за міжнародною участю / за наук. ред. О. В. Чепелюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький: ХНТУ, 2025. Том 2. 728 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15041563>

Рекомендовано до друку Вченою радою
Херсонського національного технічного університету
(протокол № 8 від 25 березня 2025 року)

Збірник сформовано з матеріалів II-ї науково-практичної конференції за міжнародною участю «Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи», що відбулася 25 лютого 2025 року на базі Херсонського національного технічного університету.

На конференції проаналізовано сучасний стан у сферах публічного управління, менеджменту, психології та педагогіки, політології та права, міжнародних відносин і національної безпеки, системного аналізу й моделювання через призму розвитку держави та суспільства в Україні, майбутнього відновлення і входження в європейський демократичний простір. Такі знання актуальні у площині підготовки посадових і публічних осіб – управлінців і політиків, депутатів і військових.

Матеріали представлено в авторській редакції. Відповідальність за зміст та авторський стиль публікацій, розміщених у збірнику, несуть автори. Редколегія має право виправляти орфографію відповідно до останніх тенденцій в українському правописі.

© Колектив авторів, 2025

© Херсонський національний технічний
університет, 2025

СКЛАД ПРОГРАМНОГО КОМІТЕТУ

Андрусяк Марк Володимирович - директор Департаменту кадрової політики Міністерства оборони України, полковник

Кутков Олександр Олександрович – начальник Центрального управління цивільно-військового співробітництва Генерального штабу Збройних Сил України, полковник

Золотов Андрій Валерійович – т.в.о. начальника Науково-методичного центру кадрової політики Міністерства оборони України, полковник

Ключевський Володимир Іванович – заступник голови Херсонської обласної військової адміністрації, кандидат наук з державного управління, доцент

Чепелюк Олена Валеріївна – ректорка Херсонського національного технічного університету, докторка технічних наук, професорка

Філіппова Вікторія Дмитрівна – в.о. завідувача кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету, докторка наук з державного управління, професорка

Акімов Олександр Олексійович - доктор наук з державного управління, професор, заслужений економіст України

Лопушинський Іван Петрович - завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, доктор наук з державного управління, професор, заслужений працівник освіти України

Вольська Олена Михайлівна - доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри економіки та морського права, Херсонська державна морська академія

Тарасенко Денис Леонідович – доктор економічних наук, професор, Маріупольський державний університет

Кравченко Олександр Петрович - доктор технічних наук, професор, Жилінський університет в м. Жиліна, Словаччина

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

Волкова Олена Володимирівна – к.е.н., доцент, декан факультету міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу Херсонського національного технічного університету.

Губа Марина Ігорівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету.

Демченко Володимир Миколайович – к.філ.н., доцент, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету.

Ковальська Наталя Михайлівна – к.пед.н., доцент, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету.

Козакова Лідія Олександрівна – к.філ.н., доцент, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету.

Кретьова Наталія Станіславівна – провідний фахівець кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету, секретарка оргкомітету.

Оленковська Лариса Павлівна – к.держ.упр., доцент, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету, виконавчий директор Херсонського регіонального відділення Асоціації міст України.

Половцев Олег Валентинович - д.держ.упр., професор, в. о. професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету.

Проніна Оксана Володимирівна – к.держ.упр., доцент, радник Херсонського міського голови, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету (за сумісництвом).

Татарченко Олександр Борисович - к.і.н., доцент, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету.

Тоцька Наталія Леонідівна – к.пед.н., доцент, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету.

Фролова Маргарита Едуардівна – ст. викладач кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету.

YELYZAVETA BURMYSTROVA

The Significance of Mental Health in the Framework of Sustainable Development Goals..... 330

НАДІЯ БРЕЖНЄВА

Майстер-клас як засіб формування ключових компетентностей молодших школярів 333

ЮРІЙ БРИЖЕНЮК

Психологія та педагогіка: вимір синергії 336

АНАСТАСІЯ ВЕЛИКА

Дослідження соціально-психологічних детермінант стресостійкості особистості 339

АНАТОЛІЙ ВІРЕМЕЙЧИК

Роль емоційного інтелекту у створенні толерантного середовища в мультикультурних колективах 343

ІРИНА ГАЛЬЧИЧ

Формування медіаційних навичок майбутніх соціальних працівників у процесі практичної підготовки як складова сталого розвитку суспільства 346

МАРИНА ГУБА

Психологічний капітал як ресурс особистості та організаційного розвитку 348

OLEKSANDRA DATSENKO

An Auxiliary Modern Tool for Improving English Language Development in the Educational and Cognitive Process..... 352

ОЛЕГ ДЕГТЯРЬОВ, АНДРІЙ ПАСТЕРНАК

Нейропсихологічний вплив соціальних мереж на формування самооцінки підлітків 354

АНДРІЙ ЄФРЕМЕНКО, ІЛЛЯ ШУТЄЄВ

Проблема мотивації майбутніх тренерів в умовах навчання легкої атлетики з використанням мобільних технологій..... 357

АНДРІЙ ЗОЛОТОВ, СЕРГІЙ ЛЕЖЕНКО, ОЛЕКСАНДР КУТКОВ

Психоемоційна стабілізація військовослужбовців у процесі реабілітації..... 359

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

директора Департаменту кадрової політики Міністерства оборони
України, полковника Марка АНДРУСЯКА



Шановні учасники конференції!

Наша конференція відбувається в час, коли Україна переживає надзвичайно складний період боротьби за свою свободу та незалежність. У цих умовах особливого значення набуває взаємодія всіх складових нашого суспільства задля досягнення спільної мети – забезпечення безпеки, стабільності та відновлення держави. Співпраця між різними секторами, включаючи військові структури, громадські організації, наукову спільноту й місцеві громади, є важливим елементом цього процесу.

Ця конференція має стати місцем обговорення найактуальніших проблем сучасності, серед яких – поєднання інноваційних рішень у сфері безпеки, відновлення інфраструктури, підтримки військових і ветеранів, а також розроблення стратегій, які забезпечать стійкість суспільства в умовах повоєнного відновлення. Упевнений, що ваші ідеї, досвід та дослідження допоможуть сформулювати стратегії, які сприятимуть зміцненню зв'язків між суспільством і військовими, а також забезпечать стійкість нашої держави перед сучасними викликами.

Бажаю результативної роботи та цікавих обговорень. Нехай ця конференція стане платформою для народження нових ідей, які сприятимуть зміцненню нашої держави, її відновленню та впевненому руху вперед до сталого розвитку. Разом ми створюємо майбутнє, в якому Україна стане сильною та сучасною країною!

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

заступника голови Херсонської обласної державної адміністрації

Володимира КЛЮЦЕВСЬКОГО



Шановні учасники конференції!

Сьогоднішній захід об'єднує людей, які прагнуть знайти ефективні рішення для відновлення та розвитку нашої держави. У сучасних умовах, коли Україна долає загрози війни, надзвичайно важливою є спільна робота всіх секторів суспільства. Узаємодія між державними інституціями, громадянським суспільством, науковою спільнотою та іншими структурами дозволяє створювати міцний фундамент для майбутнього.

Наразі перед нами постає завдання не лише захисту нашої незалежності, а й відновлення постраждалих регіонів, підтримки громад і створення умов для сталого розвитку. Саме об'єднання зусиль, координація дій і обмін досвідом допоможуть нам впоратися з цими викликами. У цьому процесі кожен із вас відіграє важливу роль, оскільки ваші знання, ініціативи та ідеї є основою для змін.

Ця конференція – це простір для нових рішень, конструктивних дискусій і плідної співпраці. Упевнений, що ваш внесок стане важливою складовою у формуванні стратегії, яка допоможе Україні рухатися вперед, долаючи труднощі та створюючи нові можливості.

Бажаю вам натхнення, цікавих відкриттів і продуктивної роботи. Разом ми здатні змінити майбутнє!

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

начальника Центрального управління цивільно-військового
співробітництва Генерального штабу Збройних Сил України,
полковника Олександра КУТКОВА



Шановні учасники конференції!

Щиро вітаю вас на цьому важливому науковому заході, присвяченому розгляду сучасних стратегій сталого розвитку держави та суспільства. У наш час сталий розвиток є не лише глобальною метою, а й необхідною умовою для забезпечення стабільності, безпеки та процвітання кожної країни. Військові та цивільні структури мають спільну відповідальність за створення умов, у яких економічний, соціальний та екологічний розвиток гармонійно поєднуються, забезпечуючи краще майбутнє для наших громадян.

Сьогоднішній захід є яскравим прикладом того, як наукова спільнота, представники державних інституцій, громадянського суспільства та військові можуть об'єднувати свої зусилля заради досягнення спільної мети. Адже саме наукові горизонти відкривають перед нами нові перспективи для вирішення актуальних проблем, які стоять перед сучасним суспільством. Дякую кожному з вас за відданість справі сталого розвитку, за ваші ідеї, дослідження та практичні рішення, що сприяють покращенню якості життя наших громадян і зміцненню нашої держави.

Бажаю всім учасникам конференції цікавих дискусій та плідної роботи. Нехай цей захід стане ще одним кроком до побудови сильного, безпечного та сталого майбутнього для України!

також буде способом додаткового мотивування та налаштування здобувачів освіти на академічні досягнення. Зазначений підхід додатково розширюватиме можливості зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу. Подальші дослідження будуть спрямовані на емпіричне обґрунтування можливостей контролю психологічної готовності майбутніх тренерів із виду спорту до навчання в умовах використання дистанційних технологій.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Fojtík R. Problems of distance education. *Icte J.* 2018. № 7(1). P. 14-23. DOI: <https://doi.org/10.2478/ijcte-2018-0002>
2. Bojović Ž., Bojović P.D., Vujošević D., Šuh J. Education in times of crisis: Rapid transition to distance learning. *Comput Appl Eng Educ.* 2020. № 28(6). P. 1467-1489. DOI: <https://doi.org/10.1002/cae.22318>
3. Bayram A., Özsaban A., Durgun H., Aksoy F., Turan N., Köktürk Dalcalı B., et al. Nursing students' perceptions of nursing diagnoses, critical thinking motivations, and problem-solving skills during distance learning: A multicentral study. *Int J Nurs Knowl.* 2022. № 33(4). P. 304-311. DOI: <https://doi.org/10.1111/2047-3095.12362>
4. Erlangga D.T. Student problems in online learning: solutions to keep education going on. *J Engl Lang Teach Learn.* 2022. № 3(1). P. 21-26. DOI: <https://doi.org/10.33365/jeltl.v3i1.1694>
5. Mastan I.A., Sensuse D.I., Suryono R.R., Kautsarina K. Evaluation of distance learning system (e-learning): a systematic literature review. *J Teknoinfo.* 2022. № 16(1). P. 132-137. DOI: <https://doi.org/10.33365/jti.v16i1.1736>

Андрій Золотов, Сергій Леженко, Олександр Кутков **ПСИХОЕМОЦІЙНА СТАБІЛІЗАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ** **У ПРОЦЕСІ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Військовослужбовці, які повертаються із зони бойових дій, часто стикаються з емоційними та психологічними труднощами. Досвід військових конфліктів може призводити до розвитку посттравматичного стресового розладу (далі – ПТСР), депресії, тривожних розладів та інших негативних емоційних станів [1; 2]. В умовах реабілітації слід застосовувати комплексний підхід, який включає психологічну, фізичну та соціальну підтримку.

Розглянемо основні аспекти емоційних станів військовослужбовців у реабілітації. Так, психоемоційний стан військових після виконання бойових завдань визначається низкою чинників:

- інтенсивністю та тривалістю бойових дій – тривалий вплив стресогенних чинників може посилювати негативні наслідки;

- індивідуальними психологічними особливостями – рівень стресостійкості, когнітивна гнучкість, особистісні риси впливають на адаптацію до мирного життя;

- соціальною підтримкою – наявність або відсутність підтримки з боку родини, друзів, побратимів може значно впливати на психологічний стан;

- фізичним станом та наявністю поранень – біль, обмеження рухливості та потреба проходження медичних процедур впливають на емоційний стан.

У такому аспекті розглянемо методи оптимізації емоційних станів [3]. Так, психологічна підтримка включає психологічну реабілітацію, яка є ключовим елементом у процесі відновлення військовослужбовців. Основні її методи такі:

- когнітивно-поведінкова терапія (КПТ) – допомагає змінювати негативні мисленнєві установки, що впливають на емоційний стан;

- методи експозиційної терапії – поступове проживання травматичних спогадів у безпечному середовищі допомагає зменшити їхній негативний вплив;

- групова терапія – забезпечує можливість ділитися досвідом та отримувати підтримку від побратимів;

- психоосвіта – надання військовослужбовцям та їхнім сім'ям інформації про психологічні аспекти адаптації.

Навчання технікам саморегуляції. Військовослужбовців навчають методам самостійного контролю емоцій:

- дихальні техніки (глибоке дихання, метод “4-7-8”) сприяють зниженню рівня тривоги та напруження;

- прогресивна м'язова релаксація – напруження і розслаблення м'язових груп допомагає зменшити фізичне напруження;

- медитація та усвідомленість (mindfulness) – сприяє покращенню концентрації та зниженню стресу.

Фізична активність та реабілітація. Фізична активність відіграє важливу роль у стабілізації емоційного стану:

- аеробні навантаження (біг, плавання, ходьба) сприяють вивільненню ендорфінів;

- йога та пілатес допомагають покращити координацію та зменшити рівень тривоги;

- фізіотерапія та масаж – ефективні для зниження напруги та покращення загального самопочуття;

Соціальна підтримка. Важливим чинником у процесі реабілітації є відновлення соціальних зв'язків:

- залучення до груп підтримки (ветеранських організацій, громадських ініціатив);

- сімейна терапія – допомагає відновити стосунки з близькими та адаптуватися до мирного життя;

- робота з волонтерами та соціальними працівниками – сприяє поверненню до активного соціального життя.

Профілактика та раннє виявлення емоційних розладів. Для запобігання серйозним психологічним проблемам важливо проводити регулярні обстеження:

- опитувальники для виявлення ПТСР, депресії та тривоги;

- психодіагностичні тести для оцінки рівня стресу та адаптації;

- моніторинг стану військових під час служби та після повернення з бойових дій.

Використання сучасних методик. У сучасних умовах реабілітації військовослужбовців активно застосовуються новітні методи [4; 5]:

- віртуальна реальність (VR) у терапії ПТСР – імітація бойових ситуацій у контрольованому середовищі для поступового зниження тривожності;

- біологічний зворотний зв'язок (biofeedback) – технологія, що дозволяє контролювати фізіологічні реакції на стрес;

- музикотерапія та арт-терапія – творчі методи допомагають виражати емоції та покращують психоемоційний стан.

Отже, оптимізація емоційних станів військовослужбовців у процесі реабілітації є складним і багатогранним завданням, яке вимагає комплексного підходу. Військові, які повертаються з бойових дій, часто стикаються з серйозними психологічними труднощами, що можуть впливати не лише на їхнє

особисте життя, а й на ефективність їхньої подальшої служби, соціальну адаптацію та загальний рівень добробуту [6].

Зокрема можемо виділити такі чинники:

1. Значення комплексного підходу. Одним із ключових висновків є те, що жоден окремий метод не є достатньо ефективним у вирішенні проблеми емоційної нестабільності військових після бойових дій. Лише інтеграція різних підходів – психологічних, фізичних, соціальних і технологічних – може забезпечити максимально позитивні результати. Важливо враховувати, що процес реабілітації має бути не лише індивідуалізованим, а й поступовим, оскільки військовослужбовці можуть мати різні рівні адаптаційного потенціалу та стресостійкості.

2. Психологічна підтримка як основа реабілітації. Особливе значення у процесі відновлення військових відіграє професійна психологічна допомога. Когнітивно-поведінкова терапія, групова терапія, методи експозиції та психоосвіта довели свою ефективність у зниженні рівня тривожності, депресії та ПТСР. Однак важливим є не лише застосування цих методів, а й їхня своєчасність. Багато військових уникають звернення до психологів через страх соціального осуду або через те, що вони недооцінюють серйозність свого стану.

Тому потрібно проводити систематичну роботу з підвищення обізнаності військових щодо психологічної підтримки та її користі. Також важливим є залучення військових психологів безпосередньо під час проходження служби, щоб вони могли вчасно реагувати на перші ознаки стресових розладів.

3. Навчання методів саморегуляції. Ще одним важливим аспектом є навчання військових технік самостійного контролю емоційного стану. Практика показує, що військовослужбовці, які опанували навички дихальних технік, прогресивної м'язової релаксації, медитації та усвідомленості (mindfulness), краще адаптуються до мирного життя та демонструють вищу стресостійкість.

Однак слід враховувати, що ці методики вимагають регулярної практики. Тому доцільно запроваджувати їх ще під час служби, щоб військові могли використовувати їх не лише в реабілітаційний період, а й під час виконання бойових завдань.

4. Фізична активність як чинник стабілізації емоційного стану. Фізична активність відіграє важливу роль у процесі емоційного відновлення. Дослідження підтверджують, що регулярні фізичні навантаження сприяють виробленню ендорфінів, зниженню рівня кортизолу (гормону стресу) та покращенню загального самопочуття.

Програми реабілітації мають включати різні форми фізичної активності – від аеробних вправ до йоги та фізіотерапії. Важливо, щоб заняття були адаптовані до фізичних можливостей військовослужбовців, особливо якщо вони мають поранення або обмеження у русі.

5. Соціальна підтримка та значення інтеграції у суспільство. Одним із критично важливих чинників успішної реабілітації є соціальна підтримка. Військовослужбовці, які мають підтримку родини, друзів або побратимів, швидше проходять адаптаційний період та демонструють меншу схильність до ізоляції, депресії та суїцидальних думок.

Тому потрібно розвивати програми соціальної інтеграції військових після повернення з бойових дій. Це можуть бути ветеранські спільноти, групи підтримки, тренінги із соціальної адаптації, програми професійного переорієнтування тощо. Особливо важливо працювати із сім'ями військових, оскільки нерозуміння з боку близьких може значно ускладнити процес реабілітації.

6. Використання сучасних технологій у реабілітації. Новітні технології, як-от віртуальна реальність (VR), біологічний зворотний зв'язок (biofeedback), музикотерапія та арт-терапія, відкривають нові можливості у сфері реабілітації. Віртуальна реальність, наприклад, дозволяє військовим поступово адаптуватися до цивільного життя та опрацьовувати травматичні спогади у контрольованому середовищі.

Методи біологічного зворотного зв'язку допомагають військовослужбовцям навчитися контролювати свої фізіологічні реакції на стрес, що значно покращує їхній емоційний стан. Музикотерапія та арт-терапія сприяють глибшому усвідомленню та вираженню емоцій, що особливо важливо для тих військових, які не можуть словесно описати свої почуття.

7. Потреба превентивних заходів. Один із ключових аспектів оптимізації емоційного стану військових – це впровадження превентивних заходів ще до

початку виконання бойових завдань. Військовослужбовці мають бути підготовлені до можливих психологічних труднощів, із якими вони можуть зіткнутися під час та після служби.

Так, доцільним є впровадження програм психологічної підготовки, що включають:

- навчання методів стресостійкості;
- ознайомлення з основами емоційного самоконтролю;
- проведення психологічних тренінгів і симуляцій стресових ситуацій;
- створення системи раннього виявлення психоемоційних розладів.

8. Перспективи подальших досліджень. Розвиток методів реабілітації військовослужбовців є динамічним процесом, що вимагає подальших досліджень і вдосконалення підходів. Серед перспективних напрямків варто виділити:

- вивчення довгострокових ефектів різних методів психологічної підтримки;
- аналіз ефективності сучасних технологій у реабілітації;
- дослідження впливу фізичної активності на рівень ПТСР у військових;
- оцінювання ефективності соціальних програм інтеграції військових у суспільство.

Ураховуючи викладене, можемо зробити висновки, що оптимізація емоційного стану військових після бойових дій є критично важливим завданням для держави, суспільства та медичних фахівців. Комплексний підхід, що включає психологічну підтримку, фізичну активність, соціальну інтеграцію та використання сучасних технологій, дозволяє значно зменшити негативні наслідки бойового досвіду. А ефективна реабілітація не лише покращує якість життя військовослужбовців, а й сприяє зміцненню обороноздатності країни, оскільки морально та психологічно стійкі військові є ключовою складовою національної безпеки.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Армія INFORM. Реабілітація має бути доступна всім ветеранам. URL: <https://armyinform.com.ua/2023/04/04/reabilitacziya-maye-buty-dostupna-vsime-veteranam> (дата звернення: 11.02.2025).

2. Забезпечення психологічної стійкості військовослужбовців в умовах бойових дій : метод. посіб. / О. М. Кокун, В. В. Ключков, В. М. Мороз, І. О. Пішко, Н.С. Лозінська. – Київ-Одеса : Фенікс, 2022. – 128 с.
3. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати : Метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 52 с.
4. Кожокар, М., Палагнюк, Т., & Короляничук, А. (2023). Оптимізація фізичної реабілітації військовослужбовців Збройних Сил України. Молодий вчений, 11 (123), 19-22. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-11-123-13>
5. Медичний центр «Меднеан». Реабілітація військовослужбовців. URL: <https://www.mednean.com.ua/uk/reabilitaciya-vijskovosluzhbovciv/>
6. Практикум з формування стресостійкості військовослужбовців до раптових змін бойової обстановки : Методичний посібник / [О.М. Кокун, Н.С. Лозінська та інш.]; За ред. В.М. Мороза. К. : НДЦ ГП ЗС України, 2020. 70 с.

Вікторія Іваненко

PERSONAL ORIENTED LEARNIG

Today, we are witnessing a change in the goal setting, namely, a shift from the main goal - the comprehensive and harmonious development of the younger generation - to the formation of the student's personality, the development of his or her abilities and talents, and scientific outlook. A number of scholars formulate this goal as the education of a unique personality, taking into account his or her needs and inclinations.

Various theories and learning technologies are aimed at achieving this main goal. In modern education, the term 'personality-oriented learning' is becoming increasingly common.

The modern understanding of the personality approach was defined in the 60s of the last century by well-known foreign scientists: K. Rogers, A. Maslow, W. Frankl.

The modernisation of Ukrainian education implies a new view of the strategic goals of education, which should be aimed at the formation of the individual and the creation of conditions for the successful adaptation of the younger generation to the socio-cultural realities of modern society.

In a society where all spheres of life are being intellectualised, the level of social responsibility of all its citizens is significantly increasing. In the new socio-

Гальчич Ірина, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Голубєв Олександр, старший викладач кафедри практики англійської мови і методики її навчання, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Губа Марина, кандидат економічних наук, доцент, Херсонський національний технічний університет

Дегтярьов Олег, здобувач вищої медичної освіти, ДЗ «Луганський державний медичний університет»

Длугопольська Злата, Західноукраїнський національний університет, м. Тернопіль

Длугопольський Олександр, доктор економічних наук, професор Західноукраїнський національний університет, м. Тернопіль

Єфременко Андрій, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, Харківська державна академія фізичної культури

Золотов Андрій, т.в. начальника Науково-методичного центру кадрової політики, Міністерства оборони України

Іваненко Вікторія, викладачка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, Військовий інститут танкових військ НТУ «ХП»

Калько Ірина, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Карапузова Ірина, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Карпюк Ілліна, викладачка кафедри соціальної політики, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Карташова Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», Херсонський національний технічний університет

Коваленко Катерина, асистентка кафедри початкової освіти, Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Ковальська Наталя, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри державного управління і місцевого самоврядування, Херсонський національний технічний університет

Козакова Лідія, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри державного управління і місцевого самоврядування, Херсонський національний технічний університет

Козаченко Юлія здобувачка Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Конусева Алла, викладачка першої категорії, Відокремлений структурний підрозділ «Канівський фаховий коледж культури і мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини»

Корінецький Петро, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри психології та соціальних технологій, ПВНЗ «Європейський університет»

Котов Олег, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», Херсонський національний технічний університет

Коцюба Віктор, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», Херсонський національний технічний університет

Кочеткова Наталія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія», Інститут післядипломної освіти, Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Кучеров Геннадій, кандидат історичних наук, доцент, НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Лебедик Леся, докторка педагогічних наук, професорка, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Леженко Сергій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, командир військової частини А4324, Повітряні Сили Збройних Сил України

Литовченко Дарина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Лютікова Маргарита, психологиня, Благодійний фонд «Джерело єдності»

Малахова Тетяна, докторка наук з державного управління, професорка, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, м. Київ

Минаєва Анастасія, здобувачка спеціальності 012 «Дошкільна освіта», Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Мисан Костянтин, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Мірошниченко Інга, кандидатка економічних наук, Українська державна льотна академія

Місько Вадим, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського,

Наукове видання

СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ
ТА СУСПІЛЬСТВА:
НАУКОВІ ГОРИЗОНТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Збірник матеріалів 2-ї Науково-практичної конференції
з міжнародною участю

Том 2

Відповідальний редактор:

Філіппова В. Д., в.о. завідувача кафедри
державного управління і місцевого самоврядування
Херсонського національного технічного університету,
доктор наук з державного управління, професор

Редагування та комп'ютерна верстка:

Демченко В. М., доцент кафедри державного управління і місцевого
самоврядування Херсонського національного технічного університету,
кандидат філологічних наук, доцент

Здано до набору __.__.2025. Підписано до друку _____.

Формат А5. Папір для КМА. Гарнітура Таймс.

Ум. друк. арк. __. Тираж 100 прим. Вид. № __.
