

Jean Monnet Module Erasmus+

Civil Society in Conflict Resolution Process:
the EU Experience for Ukraine
101084973 — EU RoCoRP — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH

Програма
Міжнародної наукової конференції

ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО У ПРОЦЕСІ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ: ДОСВІД ЄС ДЛЯ УКРАЇНИ



**Co-funded by
the European Union**

Острог
Видавництво Національного університету «Острозька академія»
2025

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



**Co-funded by
the European Union**

Jean Monnet Module Erasmus+

**Civil Society in Conflict Resolution Process:
the EU Experience for Ukraine
101084973 — EUroCoRP — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH**

PROGRAM

International Conference

**CIVIL SOCIETY IN CONFLICT
RESOLUTION PROCESS:
THE EU EXPERIENCE
FOR UKRAINE**



**Co-funded by
the European Union**

Ostroh 2025

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Балашов Едуард, доктор психологічних наук, професор, ректор Національного університету «Острозька академія»

Hayitov Ulugbek, PhD in History, lecturer at the Department of Political Science named after Qirg'izboyev, University of Journalism and Mass Communications of Uzbekistan

Ішук Сергій, доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри теорії та історії держави та права Національного університету «Острозька академія»

Сидорук Тетяна, докторка політичних наук, професорка, завідувачка кафедри міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія»

Шевчук Дмитро, доктор філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Острозька академія»

Шершньова Олена, кандидатка наук з державного управління, помічниця ректора з проєктної діяльності Національного університету «Острозька академія»

Якуніна Катерина, кандидатка історичних наук, помічниця ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти Національного університету «Острозька академія»

ПЕРШИЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦІЇ

21 жовтня 2025 року, вівторок

Місце проведення:

Нова зала Вченої ради, Національний університет «Острозька академія», проспект Незалежності, 3, м. Острог, Рівненська область, Україна.

Онлайн:

Topic: International Conference “Civil society in conflict resolution process: the EU experience for Ukraine” (21-22.10.2025)

Time: Oct 21, 2025 11:00 AM Helsinki

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/88914277008?pwd=PgvloHM7IopTrdq5pZpeJarfLSCxUv.1>

Meeting ID: 889 1427 7008

Passcode: 499192

10:00-11:00	реєстрація учасників, вітальна кава
11:00-11:30	Урочисте відкриття конференції, вступні слова
11:30-11:45	Презентація результатів проєкту «Громадянське суспільство у процесі вирішення конфліктів: досвід ЄС для України» (101084973 – EURoCoRP – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH)
11:45-13:00	Робота секцій, доповіді
13:00-14:00	обідня перерва
14:00-16:15	Робота секцій, доповіді
15:30-15:45	кава-пауза
15:45-16:15	Робота секцій, доповіді
16:15-16:30	підбиття підсумків, закриття першого дня

ДРУГИЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦІЇ

22 жовтня 2025 року, середа

Місце проведення:

Нова зала Вченої ради, Національний університет «Острозька академія», проспект Незалежності, 3, м. Острог, Рівненська область, Україна.

Онлайн:

Topic: International Conference “Civil society in conflict resolution process: the EU experience for Ukraine” (21-22.10.2025)

Time: Oct 22, 2025 10:00 AM Helsinki

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/89680165169?pwd=ixkPnoVTbcLhIZA15Z7GEV5HHoHfv8.1>

Meeting ID: 896 8016 5169

Passcode: 556039

10:00-10:10	Вітальне слово, організаційні оголошення
11:00-11:30	Робота секцій, доповіді
11:30-11:45	кава-пауза
11:45-13:30	Робота секцій, доповіді
13:30-14:00	Підсумкове обговорення, вручення сертифікатів, закриття конференції

СЕКЦІЯ 1. ЄВРОПА ЯК ПОЛІТИЧНИЙ АКТОР У ПРОЦЕСІ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ

Модератор – Сидорук Тетяна, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин, Національний університет «Острозька академія»

Співпраця України та Балтійських держав у сфері стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки

Бережна Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП «Міжнародні відносини», Національний університет «Острозька академія»

Російське вторгнення в Україну як контрреволюція: чи є у Європи відповідь

Бобіна Олег, кандидат історичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін і філософії, Національний університет кораблебудування

Еволюція поглядів на місце та роль Європейського Союзу у світі

Віценко Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП «Міжнародні відносини», Національний університет «Острозька академія»

Європейський союз vs НАТО: геополітичні розломи

Воронянський Олександр, кандидат історичних наук, професор, Державний біотехнологічний університет (м. Харків)

Досвід держав Вишеградської групи у побудові громадянського суспільства

Дубель Михайло, доктор філософії з міжнародних економічних відносин, старший викладач кафедри політології та державного управління, Донецький національний університет імені Василя Стуса

Громадянська дипломатія у британсько-українських безпекових відносинах

Еленіч Юрій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет «Острозька академія»

Роль ЄС у вирішенні конфлікту в Південнокитайському морі

Мельничук Володимир, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет «Острозька академія»

Мова, ідентичність і багатомовність як інструменти м'якої сили

Михалюк Назар, кандидат політичних наук, доцент, докторант, Волинський національний університет ім. Лесі Українки

Нові виклики для системи європейської безпеки в контексті російсько-української війни

Літвінов Сергій, військовослужбовець, Міністерство оборони України

Форми взаємодії з громадянським суспільством у межах кліматичної дипломатії

Рудик Олександр, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет «Острозька академія»

Зміни в міжнародній ідентичності ЄС під впливом російсько-української війни

Сидорук Тетяна, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин, Національний університет «Острозька академія»

Управління політичними настроями в умовах кризи

Трещов Мирослав, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування, Дніпровський державний аграрно-економічний університет

Трансформація зовнішньої політики ЄС щодо регіону Центральної Азії після 2022 р.: геополітичний аспект

Ярмоленко Віталій, головний консультант, Національний інститут стратегічних досліджень

СЕКЦІЯ 2. РЕФОРМУВАННЯ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ В КОНТЕКСТІ ПОШИРЕННЯ ГІБРИДНИХ ЗАГРОЗ: ДОСВІД ЄС ДЛЯ УКРАЇНИ

Модератор – Іщук Сергій, доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри теорії та історії держави і права, Національний університет «Острозька академія»

Вплив громадянського суспільства на реалізацію антикорупційних реформ в Україні

Близнюк Анна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Політологія», Національний університет «Острозька академія»

Удосконалення системи управління національною безпекою: бенчмаркінговий підхід

Бондар Віталій, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри інформаційно-документних комунікацій, Національний університет «Острозька академія»

Публічність від кав'ярні до мережі

Бордюк Євгеній, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет «Острозька академія», Data Safelement Ltd.

Russia's information warfare in Ukraine during full-scale war: examples and countermeasures

Близняк Ольга, кандидат політичних наук, старший викладач кафедри міжнародних відносин, Національний університет «Острозька академія»

Роль духовно-моральних цінностей у психологічній витривалості українських захисників в умовах російсько-української війни

Герасімов Фелікс, військовий психолог десантно-штурмових військ, Збройні Сили України

Кібербезпека як ключовий елемент міжнародної стабільності в добу цифрових трансформацій

Гоманюк Олександр, здобувач, Волинський національний університет ім. Лесі Українки

Проблеми та перспективи реалізації законодавчих змін щодо народовладдя на рівні місцевого самоврядування в Україні

Іщук Сергій, доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри теорії та історії держави і права, Національний університет «Острозька академія»

Реформування сектору безпеки України в умовах гібридних загроз: реалії сьогодення та шляхи удосконалення

Карпюк Сергій, кандидат наук з державного управління, доцент, Житомирський інститут Міжрегіональної академії управління персоналом

Деструктивний вплив війни на становлення середнього класу в Україні: шляхи відновлення за підтримки ЄС

Кардаш Сергій, викладач кафедри національної безпеки та політології, Національний університет «Острозька академія»

Злочин агресії проти України: внесок Європейського Союзу у формування Спеціального трибуналу та посилення міжнародного кримінального права

Матвійчук Марія, доктор філософії у галузі права, доцент, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін імені Василя Попелюшка, Національний університет «Острозька академія»

Інформаційна стійкість в умовах війни: європейські моделі протидії дезінформації та шляхи їх адаптації в Україні

Мунько Анна, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування, Дніпровський державний аграрно-економічний університету

Механізм громадських слухань як форма участі громадянського суспільства: актуальні питання реалізації

Олійник Віталій, керуючий партнер, Адвокатське бюро «Віталій Олійник та партнери»

Роль Православної Церкви в процесі формування громадянського суспільства в Україні

Смирнов Андрій, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії ім. проф. М. П. Ковальського, Національний університет «Острозька академія»

Психологічна готовність IT-фахівців до професійної реалізації у військовій сфері

Романчук Андрій, Web Developer, Inforce

Інформаційний аспект війни Росії проти України: суб'єкти, інструменти та механізми протидії

Шуляк Антоніна, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, декан факультету міжнародних відносин, Волинський національний університет ім. Лесі Українки

Інформаційна війна як складова гібридних конфліктів у сучасних міжнародних відносинах

Шуляк Назарій, доктор філософії, старший викладач кафедри міжнародних відносин, факультету міжнародних відносин, Волинський національний університет ім. Лесі Українки

СЕКЦІЯ 3. ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ

Модератор – Шевчук Дмитро, доктор філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, Національний університет «Острозька академія»

Історичний досвід та правове регулювання захисту культурної спадщини під час збройних конфліктів: аналіз міжнародних конвенцій, політики ЄС та українського досвіду

Годжал Світлана, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії ім. проф. М.П. Ковальського, Національний університет «Острозька академія»

Емоційно-вольова саморегуляція медиків як ресурс психологічної стійкості в умовах гібридної війни

Гуцук Роман, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет «Острозька академія», ТОВ «Медікс-Рей Інтернешнл Груп»

Громадянське суспільство в контексті євроінтеграційного розвитку України

Міносян Андрій, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, Державний біотехнологічний університет

Варипаєв Олексій, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, Державний біотехнологічний університет

Аксіологічні принципи європейської традиції в контексті громадянського суспільства

Петрушкевич Марія, доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії та культурного менеджменту, Національний університет «Острозька академія»

Екзистенційна легітимація як спосіб протидії гібридним загрозам

Порадюк Сергій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет «Острозька академія»

Цінності громадянського суспільства як засадничі основи освітнього процесу в сучасній українській початковій школі

Столяр Зоя, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та методики початкового навчання, Національний університет «Острозька академія»

Європейські засади свободи: філософський та політичний аспекти

Шевчук Дмитро, доктор філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, Національний університет «Острозька академія»

Європейські стратегії інклюзивної дошкільної освіти та розвиток громадянських цінностей: порівняльний аналіз практик Фінляндії, Італії та Швеції

Шилан Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП «Спеціальна освіта. Логопедія», Рівненський державний гуманітарний університет

Від громадянської активності до ефективної медіації: європейські практики для України

Шишкін Іван, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, Національний університет «Острозька академія»

Медійні ініціативи в Україні з протидії дезінформації та російській пропаганді у 2022-2025 роках

Штурхецький Сергій, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри журналістики та PR-менеджменту, Національний університет «Острозька академія»

Історик в громадянському суспільстві сучасної України

Яремчук Віталій, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії ім. проф. М. П. Ковальського, Національний університет «Острозька академія»

СЕКЦІЯ 4. РОЛЬ ЄС У ВРЕГУЛЮВАННІ ПОТОЧНОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ: ГУМАНІТАРНА ДОПОМОГА, ПІДТРИМКА ІНВЕСТИЦІЙ ТА САНКЦІЙНА ПОЛІТИКА ЄС

***Модератор – Шершньова Олена**, кандидат наук з державного управління, помічник ректора з проєктної діяльності, Національний університет «Острозька академія»*

Музична терапія для підтримки жінок і дітей, що зазнали наслідків материнської депривації в умовах війни

Баранович Софія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОПП «Психологія», Національний університет «Острозька академія»

Роль медіа у формуванні цінностей громадянського суспільства в Україні

Годунок Зоряна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та PR-менеджменту, Національний університет «Острозька академія»

Міжнародне право та гібридні конфлікти: виклики для ЄС і України

Голуб Анжеліка, асистент та аспірант кафедри історії, правознавства та методики навчання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Інформаційна безпека та медіаграмотність: місія бібліотек у протидії гібридним загрозам

Денисенко Наталія, бібліотекар, Наукова бібліотека Національного університету «Острозька академія»

The Role of Intercultural Communication in Fostering a Culture of Participation within Ukrainian Civil Society and its Engagement with Global Dynamics

Zaremska Ivanna, Senior Lecturer, Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University, PhD in Philology

Подолання мови ворожнечі в українсько-єврейському контексті: між пам'яттю, солідарністю та європейськими цінностями

Зубарева Марія, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри інформаційно-документних комунікацій, Національний університет «Острозька академія»

Європейські моделі співпраці держави та громадянського суспільства у подоланні соціальних конфліктів

Кулібова Ярослава, Собичівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів - заклад дошкільної освіти Шосткинської міської ради Сумської області

Трансформація механізму підтримки Словацької Республіки України в російсько-українській війні

Кучер Тетяна, докторант кафедри етнології та світової науки Університету св. Кирила та Мефодія в Трнаві (Словацька Республіка)

Інституційно-правові механізми протидії гібридним загрозам: уроки ЄС для державного управління України

Москалець Інна, кандидат наук з державного управління, ЗВО «Університет трансформації майбутнього»

Європейська солідарність як чинник гуманітарної та інвестиційної підтримки України в умовах гібридного конфлікту

Савчук Денис, кандидат юридичних наук, ректор ПЗВО «Кам'янець-Подільський податковий інститут»

Університетська бібліотека як представник європейських цінностей у контексті євроінтеграції

Цеп'юк Галина, директор, Наукова бібліотека Національного університету «Острозька академія»

Роль громадянського суспільства у врегулюванні конфліктів: європейський і український контексти

Чайка Сергій, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОПП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Музична терапія як інструмент соціальної інтеграції та превенції агресії: метод “Drum Power” у контексті досвіду ЄС
Черноус Тетяна, доктор філософії з психології, старший викладач кафедри психології, Національний університет «Острозька академія»

Проектна діяльність як стратегія громадянського миру: синергія університетів та громад

Шершньова Олена, кандидат наук з державного управління, доцент, помічник ректора з проєктної діяльності, Національний університет «Острозька академія»

Serious Game “EuroConnect”: симуляційна модель європейських публічних комунікацій для розвитку громадянських компетенцій

Шинкарук Антон, кандидат політичних наук, доцент, Національний університет водного господарства та природокористування

Генеративний ШІ в медіа: нові можливості для діалогу чи загроза для вирішення конфліктів? Аналіз ціннісних ризиків крізь призму європейського досвіду

Шулик Роман, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики та PR-менеджменту, Національний університет «Острозька академія»

Роль смислу життя у формуванні психологічної стійкості: від концепції В. Франкла до сучасних підходів

Ярмоленко Віталій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП «Психологія», Національний університет «Острозька академія»

СЕКЦІЯ 5. MISCELLANEA

Модератор – Якуніна Катерина, кандидат історичних наук, помічник ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти, Національний університет «Острозька академія»

Sanogenic and pathogenic strategies for conflict resolution in Ukrainian and Czech folk tales through the prism of a metacognitive approach

Гандзілевська Галина, доктор психологічних наук, професор кафедри психології, Національний університет «Острозька академія»

Jana Kořínková, Mgr., PhD, assistant professor, Institute of Foreign Languages, Faculty of Education, Palacký University Olomouc (Чеська Республіка)

Сім'я як ресурс емоційної підтримки дітей у процесі навчання під час війни в контексті розвитку громадянського суспільства в Україні

Гордійчук Ірина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Психологія», Національний університет «Острозька академія»

Social capital as the basis for the formation of civil society

Дем'янчук Ольга, доктор економічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки, Національний університет «Острозька академія»

Культура участі учнів початкових класів в житті громади як основа неперервної громадянської освіти і виховання

Коноваленко Вікторія, вчитель початкових класів Харківського ліцею № 152 Харківської міської ради

Посттравматичне зростання як чинник формування нової системи цінностей українського суспільства у контексті гібридної війни

Котовська Юлія, аспірантка кафедри психології, Національний університет «Острозька академія»

Соціальні медіа як простір взаємодії університетів і громадянського суспільства: порівняльне дослідження TikTok-акаунтів @oa_chill та @uofguelph

Кравчук Анастасія, здобувачка спеціальності «Журналістика», освітньо-професійної програми «Реклама та PR», Національний університет «Острозька академія»

Навчання правам людини в Україні в умовах збройного конфлікту: кейс закладів загальної середньої освіти

Майорський Вячеслав, кандидат педагогічних наук, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Кодифікація футбольних неологізмів у загальномовних словниках: європейський досвід

Максимчук Віталій, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури, Національний університет «Острозька академія»

Мовна особистість як основа взаємозв'язку мови та культури

Мініч Лариса, кандидат філологічних наук, доцент, заступник директора Навчально-наукового інституту соціально-гуманітарного менеджменту з навчальної роботи та питань якості освіти, Національний університет «Острозька академія»

Заборона діяльності релігійних організацій в контексті практики ЄСПЛ

Оверчук Сергій, кандидат юридичних наук, доцент кафедри СЮД, Рівненський інститут Київського університету права НАН України

Інформаційно-психологічні загрози як чинник погіршення ментального здоров'я вагітних жінок

Супрун Віктор, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет «Острозька академія», лікар-акушер-гінеколог КНП «НМР СМСЧ» м. Нетішин

Digital Witnessing у часи війни: випадок «Васюківка. Спалена Земля»

Шинкарук Антон, кандидат політичних наук, доцент, Національний університет водного господарства та природокористування

Самсонюк Тетяна, кандидат історичних наук, доцент, Національний університет водного господарства та природокористування

Маслов Дмитро, ГО «Центр цифрової історії»

Етнорелігійний сепаратизм як загроза територіальної цілісності України

Якуніна Катерина, кандидат історичних наук, помічник ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти, Національний університет «Острозька академія»

ABOUT THE PROJECT

Project Title: Civil society in conflict resolution process: the EU experience for Ukraine (101084973 — EU RoCoRP — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH)

Timing of the Project: 01.11.2022-31.10.2025

Project Coordinator: The National University of Ostroh Academy

About the Project:

This Project aims to promote the EU values of civil society in the conflict resolution process and increase awareness about the present conflicts hybrid type. **Specific objectives** are:

- to activate discussions about current conflicts hybrid type between the academic world and broad audiences, especially media, local policymakers, representatives of amalgamated communities of Rivne and Khmelnytskyi by providing three roundtables with EU speakers;

- to remote excellence in teaching and research in the field of EU studies worldwide by preparation of 3 courses “Hybrid conflicts as a threat to security systems,” “Activism in cyberspace as a hybrid threats counter,” and “Civil society in resolving modern conflicts” (15 ECTS) for not less than 75 BA students;

- to generate knowledge about civil society in the field of conflict resolution process through research activities in this field by preparing 2 peer-reviewed articles;

- to strengthen the role of the EU as a political actor in the conflict resolution process by providing 10 planned project events, especially in Three International Conferences “The problem of cultural identity in the situation of contemporary dialogue of cultures” and the International Conference “Civil society in conflict resolution process: the EU experience for Ukraine” with EU speakers (not less than 200 people will take part);

- to build a stronger project team, who receive the ability to adapt EU experience at local and regional levels for sustainable development of project deliverables, as well as for future ideas and plans;

- to increase the number of information products on the topic of civil society in the conflict resolution process in the project implementation process by creating 3 didactic materials;

- to provide information dissemination and promotion of project activities and results among the citizens of Ukraine by spreading 3 types of this Project’s deliverables (website, MOOC and Textbook) to a wider audience.

ABOUT JEAN MONNET

Jean Monnet, (born Nov. 9, 1888, Cognac, France – died March 16, 1979, Houjarray), French political economist and diplomat who initiated comprehensive economic planning in western Europe after World War II. In France he was responsible for the successful plan designed to rebuild and modernize that nation's crumbled economy.



During World War I Monnet was the French representative on the Inter-Allied Maritime Commission, and after the war he was deputy secretary-general of the League of Nations (1919-23). Then, after reorganizing his family's brandy business, he became the European partner of a New York investment bank in 1925.

At the start of World War II he was made chairman of the Franco-British Economic Co-ordination Committee. In June 1940 it was he who suggested a Franco-British union to Winston Churchill. After the Franco-German armistice he left for Washington, D.C., and in 1943 he was sent to Algiers to work with the Free French administration there.

After the liberation of France, Monnet headed a government committee to prepare a comprehensive plan for the reconstruction and modernization of the French economy. On Jan. 11, 1947, the Monnet Plan was adopted by the French government, and Monnet himself was appointed commissioner-general of the National Planning Board. In May 1950 he and Robert Schuman, then the French foreign minister, proposed the establishment of a common European market for coal and steel by countries willing to delegate their powers over these industries to an independent authority. Six countries – France, West Germany, Italy, Belgium, the Netherlands, and Luxembourg – signed the treaty in 1951 that set up the European Coal and Steel Community (ECSC). From 1952 to 1955 Monnet served as the first president of the ECSC's High Authority. The ECSC inspired the creation of the European Economic Community, or Common Market, in 1957.

In 1955 Monnet organized the Action Committee for the United States of Europe and served as its president from 1956 to 1975. In

1976 the heads of the nine Common Market governments named Monnet a Citizen of Europe. In the same year, he published his *Mémoires* (Memoirs, 1978).

Source:

Britannica, The Editors of Encyclopaedia. "Jean Monnet". *Encyclopedia Britannica*, 5 Nov. 2022, <https://www.britannica.com/biography/Jean-Monnet>.

ABOUT ERASMUS+ JEAN MONNET ACTIONS



Jean Monnet Programme has transformed into Jean Monnet Actions under ERASMUS+ Programme since 2014.

The **Jean Monnet actions** offer opportunities in the field of higher education and in other fields of education and training. The Jean Monnet actions contribute to spread knowledge about the European Union integration matters. The following actions are supported:

- Jean Monnet Actions in the field of higher education
- Jean Monnet Actions in other fields of education and training
- Jean Monnet policy debate (higher education and other fields of education and training)

These actions will be implemented by **the European Education and Culture Executive Agency (EACEA)**.

The Jean Monnet Actions in the field of Higher Education supports teaching and research in the field of European Union studies worldwide.

European Union studies refers to the teaching, learning and research about the European Union, its history, aims, structures, functions and/or its policies.

The Jean Monnet actions also strive to function as a vector of public diplomacy towards third countries, promoting EU values and enhancing the visibility of what the European Union stands for and what it intends to achieve.

The Jean Monnet “Teaching and Research” actions will:

- promote excellence in teaching and research in the field of European Union studies worldwide;

- foster the dialogue between the academic world and society, including local, regional, state and EU level policy-makers, civil servants, civil society actors, representatives of the different levels of education and of the media;
- generate knowledge and insights in support of EU policy-making and strengthen the role of the EU within Europe and in a globalised world;
- reach out to a wider public and spread knowledge about the EU to the wider society (beyond academia and specialised audiences) bringing the EU closer to the public.

The actions also strive to function as a vector for public diplomacy towards third countries not associated to the Programme, promoting EU values and enhancing the visibility of what the European Union actually stands for and what it intends to achieve.

The Jean Monnet “Teaching and Research” must take one of the following forms: Modules, Chairs, Centres of Excellence

- **Modules** are short teaching programmes or courses in the field of European Union studies at offered at a higher education institution. Each Module has a minimum duration of 40 teaching hours per academic year for a duration of three years. Modules may concentrate on one particular discipline in European studies or be multidisciplinary in approach and therefore call upon the academic input of several professors and experts. They can also take the form of short specialised or summer programmes.

- **Chairs** are teaching posts with a specialisation in European Union studies (as described above) for university professors for a duration of three years. A Jean Monnet Chair is held by only one professor, who provides the minimum of 90 teaching hours per academic year. The Chair may also have a team to support and enhance the activities of the Chair, including the provision of additional teaching hours.

- **Jean Monnet Centres of Excellence** are focal points of competence and knowledge on European Union subjects. They should gather the expertise and competences of high-level experts aiming to at develop synergies between the various disciplines and resources in European studies (as described above) as well as at creating joint transnational activities, they also ensure openness to civil society. Jean Monnet Centres of Excellence have a major role in reaching out to students from faculties not normally dealing with European Union issues as well as to policy makers, civil servants, organised civil society and the general public at large.

SOURCES:

Jean Monnet Actions: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/jean-monnet-actions>

Jean Monnet actions in the field of higher education: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/jean-monnet-actions/higher-education>

More information:

Erasmus+ (EU programme for education, training, youth and sport) (2021-2027): https://www.eacea.ec.europa.eu/grants/2021-2027/erasmus_en

Erasmus+ Programme Guide: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/erasmus-programme-guide>

Jean Monnet Actions: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/jean-monnet-actions>

Jean Monnet actions in the field of higher education: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/jean-monnet-actions/higher-education>

Jean Monnet Activities - Database from 1995 – 2021: https://www.eacea.ec.europa.eu/grants/2021-2027/erasmus/jean-monnet-activities-database_en

Для нотаток _____

Для нотаток _____



**Co-funded by
the European Union**

Jean Monnet Module Erasmus+

**Civil society in conflict resolution process: the EU experience for Ukraine
101084973 — EURoCoRP — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH**

ПРОГРАМА

Міжнародної наукової конференції

**ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО У ПРОЦЕСІ ВИРІШЕННЯ
КОНФЛІКТІВ: ДОСВІД ЄС ДЛЯ УКРАЇНИ**

м. Острог, 21-22 жовтня 2025 р.

Відповідальна за випуск:

Олена Шершньова

Комп'ютерна верстка:

Наталії Крушинської

Формат 42х30/4. Ум. друк. арк. 1,63. Зам. № 1-32.
Папір офсетний. Друк цифровий. Гарнітура «Cambria».
Наклад 100 прим.

Оригінал-макет виготовлено у видавництві
Національного університету «Острозька академія»,
Україна, 35800, Рівненська обл., м. Острог, вул. Семінарська, 2.
Свідectво суб'єкта видавничої справи РВ № 1 від 8 серпня 2000 року.