

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Національний університет «Острозька академія»
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
Українське товариство філософії освіти імені Марії Култаєвої

Всеукраїнська наукова конференція

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ В УКРАЇНІ
(До 450-річчя Острозької академії)

8-9 травня 2026 року
(м. Острог, очно/онлайн Zoom)

Острог 2026

Графік роботи конференції

8 травня 2026 року

11.00 - 11.40 - відкриття і підписання меморандуму

11.40 - 13.00 - пленарне засідання

13.00 - 14.30 - очна сесія

13.00 - 17.00 - засідання онлайн секцій

9 травня 2026 року

9.00 – 13.00 – (очний формат) Ознайомлення з історією Острозької академії та Острога

Відкриття конференції

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/83910034537?pwd=v8iWRuwyWhlfzIzGTPVQoO4vimLbsG.1>

Meeting ID: 839 1003 4537

Passcode: 2026

Вітальні слова:

Ігор Пасічник, доктор психологічних наук, професор, президент Національного університету «Острозька академія»

Петро Саух, доктор філософських наук, професор, віце-президент Національної академії педагогічних наук України

Юрій Бойчук, доктор педагогічних наук, професор, ректор Харківського педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Михайло Бойченко, доктор філософських наук, професор, Голова Українського товариства філософії освіти імені Марії Култаєвої

Дмитро Шевчук, доктор філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Острозька академія»

Пленарне засідання

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/83910034537?pwd=v8iWRuwyWhIfzIzGTPVQoO4vimLbsG.1>

Meeting ID: 839 1003 4537

Passcode: 2026

Петро Саух, доктор філософських наук, професор, віце-президент Національної академії педагогічних наук України

*Історична пам'ять як чинник формування та збереження ментальних цінностей
Острозької академії*

Петро Кралюк, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії держави і права Національного університету "Острозька академія"

Острозька академія в контексті генезису вищої освіти в Україні.

Славомир Штобрин, доктор філософії габілітований, Товариство філософської педагогіки імені Б. Ф. Трентовського (Польща)

Здобутки і перспективи філософії освіти у Польщі

Михайло Бойченко, доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної і практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Філософія освіти як сфера цінностей

Надія Скотна, доктор філософських наук, професор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Філософсько-педагогічний вимір сучасної освіти

**Круглий стіл «Місії сучасного університету»
(Зал засідань вченої ради, староакадемічний корпус НаУОА)**

*Модератор: доктор філософських наук, професор
Михайло Бойченко*

Дмитро Шевчук, доктор філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету "Острозька академія"
Розвиток критичного мислення в епоху ШІ

Наталія Ковтун, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та політології Житомирського державного університету імені Івана Франка
Алгоритмічна ізоляція і персоналізація даних як фактори розвитку сучасної освіти

Наталія Бойченко, доктор філософських наук, професор, професор кафедри природничих наук, інформаційних технологій та філософії Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика
Освітні практики у подоланні травматичного досвіду війни: біоетичний та психоемоційний вимір

Марія Петрушкевич, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та культурного менеджменту Національного університету "Острозька академія"
Широкий світогляд в культурологічній освіті як запорука лідерства

Тетяна Подольська, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б.Шада Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна
Спокуса завершеності: освіта в добу автоматизованих відповідей

Олена Поліщук, доктор філософських наук, професор, професор кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка
Специфіка розвитку дизайн-освіти в Україні при умовах поглиблення діджиталізації: філософський дискурс

Олена Гриценко, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних відносин Національного університету "Києво-Могилянська академія"
Цифрова дипломатія університетів у системі стратегічних комунікацій держави

Катерина Шевчук, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Рівненського державного гуманітарного університету
Формування нової парадигми навчання та роль програми «Філософії для дітей»

Вадим Слюсар, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри журналістики та філософських студій Державного університету "Житомирська політехніка"
Техно-епістемологія сучасного медіапростору і проблема ШІ

Максим Карповець, кандидат філософських наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту соціально-гуманітарного менеджменту Національного університету "Острозька академія"
Перспективи та обмеження перформативності у вищій освіті

Оксана Бульвінська, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Університетська автономія в Україні в умовах війни: між академічною свободою та суспільною відповідальністю

Дар'я Погрібна, кандидат філософських наук, доцент Національного транспортного університету
Культурно-освітня модель Острозької академії як історичний прототип сучасної академічної доброчесності

Вікторія Омельченко, кандидат філософських наук, доцент Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Університет як середовище формування громадянської ідентичності та ціннісного лідерства

Вадим Титаренко, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри історії філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Teaching Philosophy in Wartime: Challenges and Responses at Kyiv University

Наталія Попова, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б.Шада, Навчально-науковий інститут філософії, культурології, політології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Параліпсис без ризику: риторика штучного плутовства

Андрій Кулик, доктор філософії, молодший науковий співробітник відділу логіки та методології науки Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України
Філософія освіти Жака Марітена в українському контексті

Ольга Гресько, кандидат філологічних наук, доцент Навчально-наукового інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Академічне лідерство XXI ст: відповідальність, новаторство, корпоративна культура

Сергій Цапенко, аспірант Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАНУ
Просвітництво, модерна держава і філософія національної ідеї

Леся Червона, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу взаємодії вищої освіти та ринку праці Інституту вищої освіти НАПН України
Студентське підприємництво як чинник трансформації сучасного університету: філософсько-освітній вимір

Катерина Якуніна, кандидат історичних наук, доцент, помічник ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти
Формування професійних компетентностей капелана в умовах екзистенційної кризи: український досвід

Секція «Філософія освіти в Україні і світі»
Модератор: доктор філософських наук, професор
Наталія Радіонова

Join Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/86055942567?pwd=8tfNndFbfakMo9KnTjF3KXRhk60Qmx.1>

Meeting ID: 860 5594 2567

Passcode: 2F7Ghb

Олег Перепелиця, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й. Б. Шада Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Зміст – це все, що нам треба: наука й освіта у світі III

Анжела Бойко, доктор філософських наук, професор Черкаського державного технологічного університету

Філософські засади лідерства в університеті: сучасна парадигма

Світлана Куцелал, доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретико-правових дисциплін Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Особливості використання технологій штучного інтелекту в сучасному соціально-освітньому процесі

Наталія Годзь, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут"

До питання філософії освіти і традиції

Володимир Шевченко, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Парадигма спеціальної освіти в контексті сучасних викликів

Олена Комар, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та методології науки Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Освіта як поле битви за майбутнє у когнітивній війні (за книгою Дж. Стенлі «Стираючи історію»)

Михайло Шильман, кандидат філософських наук, доцент Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

(De)capitatio Universitatis

Олена Лазоренко, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України

Навчання та освіта дорослих в умовах воєнного стану в Україні

Юрій Павлов, кандидат філософських наук, доцент Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Марина Турчин, кандидат філософських наук, доцент Київського національного університету будівництва і архітектури

Соціалізація молоді в освітньому процесі у реаліях воєнного стану

Оксана Петрів, кандидат філософських наук, доцент Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Філософські засади гуманістичної парадигми сучасної вищої освіти в Україні

Вікторія Ворона, кандидат педагогічних наук, старший дослідник Інституту вищої освіти НАПН України

Філософія лідерства у ЗВО: як зберегти людське в епоху цифрових трансформацій

Ольга Литвинюк, завідувачка, старший науковий працівник Науково-дослідної лабораторії контрастивної лінгвістики та методики викладання іноземних мов ПП Видавництво "Навчальна книга"

Епістемологічна архітектоніка методу навчання техніки англomовного читання: гностичний і когнітивний компоненти

Людмила Фігурська, кандидат технічних наук, доцент, Одеський національний технологічний університет

Філософія інклюзивної професійної освіти: розвиток жіночого лідерства та гендерної рівності у технологічних галузях України (на прикладі Erasmus+ проєкту VINTA)

Оксана Зелена, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології імені Валерія Скотного Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Богдана Гвоздецька, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

III як нове середовище пізнання: філософсько-освітній аналіз на матеріалах емпіричного дослідження

Антон Малєєв, , аспірант Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Освіта в епоху штучного інтелекту: чи можлива софія без помилки?

Єгор Матвєєв, аспірант Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Постправа у сучасній освіті: прояви, небезпеки і перспективи

Владислав Прокопенко, аспірант кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б.Шада, Навчально-науковий інститут філософії, культурології, політології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Алгоритмічний астеїзм як педагогічна апорія

Кирило Широков, аспірант 3-го року навчання кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б.Шада, Навчально-науковий інститут філософії, культурології, політології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

"Педагогічний діагноз" в епоху III: медикалізована риторика як виклик філософії освіти

Ганна Клімушева, аспірантка Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна
Музична освіта як практика себе: філософсько-освітній вимір музикотерапії в університеті

Секція «Політична філософія і проблеми освіти»

*Модератор: доктор філософських наук, професор
Анжела Бойко*

Join Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/84910479651?pwd=JaLuJsbhOChHpoYLNi0JKr51ne9I8P.1>

Ідентифікатор конференції: 849 1047 9651

Код доступу: 080526

Юрій Бойчук, доктор філософських наук, професор, ректор Харківського педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Наталія Радіонова, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Харківського педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Педагогіка миру як освітня стратегія протидії сучасним гібридним загрозам

Віктор Зінченко, доктор філософських наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу соціальних та інституційних трансформацій у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України

Інтеграція ІІІ у систему освіти та навчання і посилення ефективності управління ними

Тетяна Матусевич, доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Громадянська активність українських студентів під час війни: результати дослідження

Оксана Петінова, доктор філософських наук, професор, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Катерина Ткаченко, кандидат філософських наук, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Освіта, що формує націю: національна компетентність через STEAM+C

Федір Власенко, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри гуманітарних наук Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Освітні механізми стимулювання академічної реєміграції як відповідь на гібридні загрози

Віталій Туренко, доктор філософських наук, старший дослідник Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Освітній потенціал академічної реєміграції в умовах гібридних викликів сучасності

Інна Кузнєцова, кандидат філософських наук, доктор філософії (PhD, філософія), доцент, старший науковий співробітник, вчений секретар Інституту культурології НАМ України
Відповідність філософії культурно-мистецької освіти запиту суспільства на сталий/стійкий розвиток

Роман Самчук, кандидат філософських наук, старший дослідник Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України

Реконцептуалізація національної ідентичності в українській академічній філософії під час повномасштабного вторгнення російської федерації

Катерина Гончаренко, кандидат філософських наук, доцент Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

«Принади інтелектуального волоцюжництва» як форма спротиву нормуванню деструктивних змін в освітньому просторі

Златислав Дубняк, доктор філософії, доцент кафедри філософії Львівського національного університету імені Івана Франка
Освіта проти нової диктатури

Олена Іщенко, кандидат філософських наук, доцент Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Соціальна значущість освіти для глобального громадянства в умовах посилення гібридних загроз

Микита Трачук, аспірант кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б.Шада, Навчально-науковий інститут філософії, культурології, політології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Філософський аспект публічної політики як предмет освіти: трансдисциплінарний вимір

Наталія Рибка, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії та політології Національний університет «Одеська політехніка»
Освітні ризики гендерної упередженості III

Юлія Доброносова, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету
Актуалізація жіночих голосів в університетських філософських курсах

Світлана Шевченко, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України
Зміст національно-патріотичного виховання в українській школі у контексті протистояння сучасним загрозам

Микита Шпильовий, аспірант Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Пропаганда у сучасній освіті: від явної до прихованої

Андрій Лиманський, аспірант кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б.Шада, Навчально-науковий інститут філософії, культурології, політології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Освіта та свобода: формування особистості в умовах невизначеності та загроз

Василь Клімушев, аспірант Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна
Просоціальність у освітньому просторі: між вихованням громадянина і виробництвом суб'єкта

Євгеній Бордюк, аспірант кафедри філософії та культурного менеджменту Національного університету "Острозька академія"
III в освітніх практиках як фактор посилення політичної суб'єктності

Секція «Історія і сучасність української філософії»

Модератор: кандидат філософських наук, доцент Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова
Катерина Гончаренко

Join Zoom Meeting
<https://us02web.zoom.us/j/83326354250?pwd=YGLYeND9Yzpf1xii5LmYwAsAE4vhI.1>
Meeting ID: 833 2635 4250
Passcode: 723594

Галина Берегова, доктор філософських наук, професор Херсонського національного
технічного університету
Філософія візуальності: погляди, концепції, роль у пізнанні

Ольга Плахотнік, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Особливості організації освітнього процесу в Острозькій академії

Володимир Абашиник, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та
суспільних наук Харківського національного медичного університету
Федір Зеленогорський (1839–1908) про викладання філософії

Андрій Синиця, доктор філософських наук, професор, професор кафедри історії філософії
Львівського національного університету імені Івана Франка
*Ідея Університету: чи можна примирити підходи Х. Ортеги-і-Гассета і К. Ясперса в
сучасному світі технологічних інновацій?*

Олександр Поліщук, доктор філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної
роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Цифрова аксіологія освіти в контексті сталого розвитку суспільства

Володимир Возняк, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії,
соціології та політології імені професора Валерія Скотного Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Івана Франка
Тотальна деградація як сучасна парадигма освіти в Україні

Сергій Рик, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії і соціальної
антропології імені професора І.П. Стогнія Університету Григорія Сковороди в Переяславі
Філософія освіти Григорія Сковороди

Євгенія Левченко, кандидат філософських наук, доцент Київського національного
університету імені Тараса Шевченка
*Між STEM-раціональністю та гуманітарною рефлексією: трансформація освітньої
парадигми України в умовах гібридних викликів*

Яна Купчик, кандидат історичних наук, асистент кафедри історії філософії Київського
національного університету імені Тараса Шевченка
Вища жіноча освіта у філософсько-педагогічній концепції С. Гогоцького

Світлана Ганаба, доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького
Парадокс розумності: чи робить III людину більш мислячою

Володимир Панов, PhD, асистент Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна
Виховання авторського стилю та голосу у часи генеративного III

Анжеліка Шевель, кандидат філософських наук, доцент кафедри правосуддя та філософії Сумського національного аграрного університету
Освіта в епоху III: баланс між мудрістю та технологічною ефективністю

Oleh Lossovskiy, Ms. of Sc., University of Vienna
Thor in contemporary culture according to "American Gods"

Катерина Зінов'єва, аспірантка Харківського педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
Антропологічний поворот у філософській прозі модерну як основа сучасної освітньої парадигми

Оксана Одаренко, фріланс. Член Національної спілки журналістів України. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, факультет журналістики
Кіберантропологічний чинник у сучасній соціосфері

Олександр Король, аспірант Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Проект Гайдегеріанського III та нові перспективи осмислення освіти

Віталій Найдич, аспірант Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка
Стоїцизм як філософський ресурс екзистенційної стійкості здобувачів освіти

Юрій Ковальський, аспірант кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
Чи здатна сучасна освіта протистояти ідеології споживацтва?

Олег Куртий, аспірант Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
Освіта як спосіб самопізнання

Василь Дзондза, аспірант Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
Феномен віри в освітньому процесі

Сергій Порадюк, аспірант кафедри філософії та культурного менеджменту Національного університету "Острозька академія"
Освіта як простір екзистенційної стійкості в умовах гібридної війни

Богдана Козирська, студентка Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова
Цивілізація: багатовимірність та соціальний аспект трактування поняття