

*Хоменко Олександра Костянтинівна,
Національний університет "Острозька академія"*

ЗАСТОСУВАННЯ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ У ВИВЧЕННІ ГРАМАТИКИ

У статті міститься аналіз характеру використання ресурсів Інтернет у процесі вивчення граматики

Ключові слова: *Інтернет, граматичне явище, граматичні навички.*

The article provides with the analysis of the way to use Internet resources in the process of studying grammar

Key words: *Internet, grammatical phenomenon, grammatical skills.*

Актуальність використання мережі Інтернет під час вивчення іноземної мови надзвичайно висока. Використання Інтернет-ресурсів надає викладачу можливість покращити навчальний процес, оновити та урізноманітнити методи викладання, підвищити мотивацію студентів до вивчення предмету.

Найпростіше використання мережі Інтернет – це використовувати його як джерело додаткових матеріалів для викладача під час підготовки до занять. В цьому випадку використовується лише частина можливостей Інтернету. Найбільш повно можливості Інтернету розкриваються при використанні його безпосередньо в студентській аудиторії. [2]

Організація Інтернет-завдань зазвичай проходить у три етапи: підготовчий (актуалізація раніше отриманих знань, мотивація й налаштування на подальшу роботу, введення в тему), робота з ресурсами мережі Інтернет, робота в аудиторії поза мережею Інтернет (обмін отриманою інформацією, обговорення того, що студенти дізналися, виконали чи не виконали під час роботи в мережі). [1:21]

Дуже важливою є систематизація і повторення граматичного матеріалу. Для систематизації навчання студенти можуть за допомогою

Інтернету створити власну інтернет-сторінку, де вони можуть записувати граматичні структури та їх граматичні форми у вигляді схем, малюнків і т. д. Завдяки цій сторінці студенти інших міст, країн можуть також наочно навчатися граматиці, висловлювати свою думку, давати оцінку. Така систематизація має наскрізний характер та створює ситуацію постійного накопичення граматичного матеріалу.

Найчастіше Інтернет ресурси використовуються для проходження он-лайн тестів, наприклад вправ на заповнення пропусків, на вибір з ряду форм потрібної форми, на корегування речень. Також є доволі великий вибір сайтів, де міститься як теоретична частина для вивчення граматики, так і практична. Розглянемо деякі з них.

Сайт з вивчення граматики англійської мови English Grammar for You [21] пропонує до уваги детальний курс вивчення граматики, розбитий на теми. Студент, після вивчення з викладачем певної теми, може використовувати його для повторення або ж самостійно вивчати граматичні правила. Це є особливо важливим на початковому етапі формування граматичних навичок. Безумовною перевагою є те, що весь теоретичний матеріал підкріплений інтерактивними вправами на перевірку засвоєння тієї чи іншої граматичної теми. Після короткого теоретичного викладу матеріалу пропонуються або тестові вправи, або вправи на контекстуальне вживання (заповнити пропуски) того чи іншого явища. Цей розділ присвячений суто розвиткові граматичних навичок на практиці через численні вправи, поділені також за темами. На початку кожної вправи подається посилення на короткий довідник, що полегшує роботу користувача і забезпечує певну систематизацію вивченого. Однак недоліком є те, що більшість вправ є одноманітними, і тому з огляду на їх типи, можна зробити висновок про те, що основною метою є формування морфологічних і, набагато меншою мірою, синтаксичних граматичних навичок.

Наступним розглянемо британський Інтернет сайт Guide to Grammar and Writing Grammar [22]. Цей ресурс містить досить обширні теоретичні відомості з граматики англійської мови. При виборі певного граматичного явища система видає розгорнуту довідку-лекцію по ньому. Довідка містить у собі багато теоретичної інформації, підкріпленої таблицями, графічними зображеннями, прикладами та нюансами використання цього явища. Основною ціллю даного ресурсу є не лише забезпечення користувача довідковою

інформацією та розвитку бази граматичних навичок, але і допомога у самоконтролі отриманих знань. Це забезпечується за допомогою спеціальних тестів (quizzes), що містяться в кінці кожної лекції. Тести можуть бути у вигляді звичайних (стандартних) тестів або ж у формі інтерактивних завдань, де користувачу, наприклад, необхідно з уривку класичного твору виділити усі прикметники, або впорядкувати слова у реченні. Кожна лекція містить як мінімум 3 тестових завдань. Розглянувши структуру сайту можна зробити висновок, що він являє собою добре оформлений он-лайн підручник. За методом подання теоретичної інформації видно, що сайт забезпечує в рівній мірі розвиток як морфологічних, так і синтаксичних граматичних навичок. Однак він буде корисним лише користувачам вищих рівнів володіння мовою.

Звісно, немає ідеального інтернет-ресурсу, який задовольняв би всі вимоги, у кожного з них все одно будуть свої як переваги так і недоліки. Тому можна зробити наступний висновок: або потрібно використовувати декілька інтернет-ресурсів одночасно, щоб компенсувати перевагами одного недоліки іншого, або ж для конкретної задачі мати своє конкретне джерело. Незважаючи на те, що на перший погляд другий варіант здається більш складним, це не так: при володінні певними базовими навичками розробки веб-сторінок та програмування (а ці навички викладаються у старших класах школи) можна розробляти прості, але потужні інтернет-ресурси.

Враховуючи усі переваги та недоліки розглянутих веб-сайтів, присвячених вивченню граматики, ми створили власний елементарний приклад розробки веб-ресурсу, що засвідчує простоту та доступність цього методу навчання. Цей ресурс містить у собі декілька граматичних вправ, де необхідно або обрати правильні відповіді, або ж самостійно їх надрукувати, дотримуючись правил правопису. У одній з вправ на граматичний час future simple перед її початком міститься коротка довідка, необхідна для кращого розуміння та виконання завдання. Такі вправи сприяють кращому засвоєнню отриманих навичок та є простим і ефективним способом самоконтролю. В кінці кожної вправи містяться дві кнопки, що дозволяють перевірити виконане завдання (вірні відповіді будуть підсвічені зеленим, невірні – червоним) або ж припинити виконання користувачем вправи та продемонструвати вірні відповіді. На поточному етапі ресурс доволі обмежений у своїй функціональності, але може бути

вдосконалений та розширений. При бажанні можна додати ще вправи, структурувати їх за рівнем складності, області граматики, додати додатковий підрозділ з довідковою інформацією, тощо.

Отож, ми проаналізували декілька інтернет-ресурсів та побачили, що незважаючи на велику різноманітність веб-сайтів присвячених вивченню граматики, усі вони мають як переваги, так і недоліки. Тому ми розробили власний приклад веб-ресурсу, що засвідчує простоту такого методу навчання.

Література:

1. Плугатарьова О. І. Використання Інтернет-контенту під час вивчення іноземної мови (методичний аспект) // Англійська мова та література. – 2011. – №10 (308) – С. 21.

2. Пономаренко Н. Г., Зробок Н. М. Використання мережі Інтернет при вивченні іноземної мови [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://intkonf.org/ponomarenko-n-g-zrobok-n-m-vikoristannya-merezhi-internet-pri-vivchenni-inozemnoyi-movi>.

3. English Grammar for You [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ego4u.com>.

4. Guide to Grammar and Writing [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar>.