

УДК 378+37.034+291.5

Вечканова Н.Ф.,*Християнський гуманітарно-економічний відкритий університет, м. Одеса, Україна*

ДУХОВНА ПРОСВІТА МОЛОДІ НА ОСНОВІ ONLINE-ОСВІТИ

У християнському гуманітарно-економічному відкритому університеті інформаційні та комунікаційні технології розвиваються прискореними темпами, впроваджуючи в сучасне суспільство нову інформаційну культуру. Активно займає своє місце у мережі Internet і система освіти, прагнучи ефективно здійснювати духовно-етичну освіту молоді.

Ключові слова: *духовно-етична освіта, online-освіта, християнські дисципліни, духовність.*

Вечканова Н.Ф. Духовное просвещение молодежи на основе online-образования

В христианском гуманитарно-экономическом открытом университете информационные и коммуникационные технологии развиваются ускоренными темпами, внедряя в современное общество новую информационную культуру. Активно занимает свое место в сети Internet и система образования, стремясь эффективно совершать духовно-нравственное просвещение молодежи.

Ключевые слова: *духовно-нравственное просвещение, online-образование, христианские дисциплины, духовность.*

Vechkanova N.F. Spiritual Education of Young People on the Basis of Online-education

Over the past decades information and communication technologies are developing rapidly, forming new information culture in modern society. The system of education is also actively occupies its own place on the Internet, tending to perform the spiritual and moral enlightenment among the youth.

Keywords: *spiritual-moral inlightening, online-education, christian disciplines, spirituality.*

Питання про занепад духовного стану сучасного суспільства та, зокрема, молоді, все частіше викликає тривогу та спонукає до

об’єднання зусиль науково-освітніх інститутів та релігійних організацій у вирішенні даної проблеми. Сьогодні молодь як ніколи піддатна різним негативним впливам із боку ЗМІ, телебачення, інтернету, що, в свою чергу, позначається не тільки на способі її життя, а й на формуванні світогляду суспільства в цілому. Останнє розглядається необ’єктивно, а тому вимагає невідкладного пошуку різних шляхів і методів духовно-моральної освіти молодого покоління. Важливу роль тут повинна відіграти система освітніх програм духовного спрямування у навчальних закладах. Ці програми повинні не тільки базуватися на християнських принципах, а й бути цілком адаптованими до новітніх комунікаційних технологій – із метою широкого залучення молоді.

Упродовж двох останніх десятиліть відбувається інтенсивна модернізація та вдосконалення спеціальних технологій у системі освіти, й деякі ВНЗ України вже застосовують цю систему у викладанні світських спеціальностей. Проте питання підвищення духовності молоді є актуальним у наші дні й залишається поки що відкритим. Його вирішення шляхом застосування можливостей інформативно-комунікативних технологій також залишається ще маловивченим. Напрацьовані розробки мало застосовні на практиці й вимагають ретельного вивчення, розвитку та методологічних узагальнень.

Безумовно, для вирішення питань духовно-морального виховання молоді зроблено вже чимало. У сфері освіти вводяться пробні програми з вивчення основ християнської етики. Наприклад, Всеукраїнським культурно-просвітницьким центром “Нове життя” було розроблено навчально-методичні посібники “Теорія та практика вивчення основ християнської етики” Т. К. Рудакової; навчальний посібник “Християнська етика” Т. В. Саннікової, хрестоматія “Основи християнської етики” І. Є. Мазур та ін. Навчальні матеріали розроблені для викладання у школах та вищих навчальних закладах.

Також Християнським гуманітарно-економічним відкритим університетом (ХГЕВУ, м. Одеса) розроблено та з 1997 р. впроваджено дисципліни, пов’язані з духовно-моральною освітою. Крім того, з 2007 року практикується дистанційне викладання християнських дисциплін.

Метою даної статті є розгляд питання використання нових комунікаційних технологій у системі освіти для вирішення мораль-

но-етичних проблем молоді – online-освіта як спосіб духовного виховання молодого покоління.

Отже, розглянемо важливість використання саме online-освіти. По-перше, ми живемо у вік масового розвитку і використання інформаційних технологій практично у всіх сферах життя – в науці, торгівлі, рекламі, ЗМІ й т.д. Система освіти також не є винятком і активно вливається в мережевий світ. Щороку зростає попит на дистанційну форму навчання, яка дає ряд переваг: можливість вибору освітнього закладу в будь-якому регіоні або країні, економія часу та коштів, отримання освіти без відриву від роботи, можливість коригувати свій графік навчання та багато іншого. В дистанційній формі навчання закладено більшу міру особистої свободи для цілеспрямованого розвитку особистості. Більш повне використання можливостей інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти має колосальні перспективи.

По-друге, сьогодні зібрати широку аудиторію молоді можливо виключно в мережі інтернет. За результатами міжнародного дослідження аналітичної компанії Insight Express на замовлення компанії Cisco, роль комп'ютерних мереж у житті людей зростає. Фахівці компанії опитали 2800 студентів і фахівців, не старших за 30 років, у Австралії, Бразилії, Великобританії, Німеччині, Індії, Іспанії, Італії, Канаді, Китаї, Мексиці, Росії, США, Франції та Японії (по 200 респондентів із кожної з 14 країн). За результатами дослідження, практично половина респондентів (49% студентів коледжів і 47% молодих працівників) відповіла, що інтернет “майже так само важливий”, як повітря, вода, їжа та житло. Таким чином, 80% опитаних вважає інтернет однією з найважливіших потреб людини. Більше половини респондентів (55% студентів і 62% працівників) вже не може жити без інтернету і вважає його “невід’ємною частиною життя”. Дослідження допомогло краще зрозуміти настрої, очікування й поведінкові особливості нового покоління від соціальної сфери. 91% опитаних студентів і 88% молодих фахівців має обліковий запис у “Фейсбук”. Із них 81% студентів і 73% працівників перевіряє свою сторінку не рідше, ніж раз на день, причому кожен третій (33%) робить це як мінімум п’ять разів на день [4].

Отже, розвиток технологій підштовхує систему освіти до переходу на новий рівень, широко застосовуючи систему online-освіти. Також головною особливістю сучасної молоді є залежність від

комп’ютерних мереж, що, у свою чергу, змінює саму суть комунікацій. Тому саме через інтернет-технології й необхідно впливати на морально-духовний рівень молоді.

Педагоги нового покоління повинні вміти кваліфіковано вибрати й застосовувати саме ті технології, які цілком відповідають змісту й меті вивчення конкретної дисципліни, сприяють досягненню цілей гармонійного розвитку учнів із урахуванням їхніх індивідуальних особливостей [3, с.5].

На прикладі ХГЕВУ можна побачити, як ці цілі успішно досягаються. Упродовж 15 років в університеті діє навчальна програма духовно-світської освіти, в рамках якої розроблено такі дисципліни, як “Основи християнства”, “Історія християнства”, “Християнська етика”, “Християнський світогляд”, “Бібліологія” та ін. Загальноосвітні предмети викладаються на духовних засадах. Є й ряд християнських дисциплін, спеціалізованих для різних факультетів: для факультету юриспруденції – “Основи права в Біблії”, для факультету економіки та управління – “Економічні основи в Біблії” і т.д. Таким чином, за час навчання (3-6 років) у студентів є можливість одержати повну базу знань не тільки з тієї чи іншої спеціальності, а й із християнської моралі. Молодь має можливість засвоїти необхідні духовні орієнтири, що базуються на принципах Біблії. Всі ці програми успішно діють не тільки в рамках традиційної форми навчання (очної та заочної), а й дистанційної. Серед студентів ХГЕВУ духовну підтримку та виховання шляхом online-освіти отримують також люди з обмеженими фізичними можливостями й засуджені, які перебувають у виправних колоніях. Ці категорії молоді часто залишаються без уваги, їх життя складається випадково, тож саме вони особливо потребують духовного наставлення. Дистанційна форма освіти тут є неоціненною, тому що вона дає можливість навчатися за будь-яких обмежуючих обставин.

За допомогою online-освіти можна вирішити ряд духовних проблем молоді – це й попередження негативних наслідків, виправлення, й актуалізація потреби звертатися до Біблії як до джерела мудрості, навіть коли навчальний курс завершено.

У Біблії записано важливий принцип навчання: “І покладете ви ці слова Мої на свої серця та на свої душі, і прив’яжете їх на знака на руці своїй, і вони будуть пов’язкою між вашими очима. І будете навчати про них синів своїх, говорячи про них, коли ти сидітимеш

у домі своїм, і коли ходитимеш дорогою, і коли лежатимеш, і коли вставатимеш. І ти понапишеш їх на бічних одвірках дому свого і на брамах своїх, щоб дні ваші та дні синів ваших на землі, яку Господь присягнув був батькам вашим дати їм, були такі довгі, як дні неба над землею” (Повт. 11: 18-21). У цій цитаті оприявлена ідея використання будь-яких можливостей духовного навчання молоді, створення таких умов, за яких закони моралі й моральності завжди були б перед очима, що дасть молоді Боже благословення в життя. Такий принцип здійснює дистанційна форма навчання, широко доступна молоді в будь-якому місці та в будь-який час.

Педагоги, які викладають дисципліни з християнської етики й моралі, можуть бути певні, що знання, які вони передали своїм студентам, залишаться в їхній свідомості на все життя. “Настав юнака при початку шляху його: він не ухилиться від нього, коли й постаріє” (Прип. 22: 6).

Висновки з дослідження й перспективи подальших пошуків у даному напрямку. Отже, ми пропонуємо широко використовувати online-освіту в духовному вихованні молодого покоління з урахуванням бурхливого розвитку нових комунікаційних технологій і, як наслідок, зміни інформаційної культури суспільства. А з вищесказаного випливає висновок, що будь-які революційні технічні засоби XXI століття необхідно активно використовувати для зміцнення духовності нового покоління.

Список використаної літератури та джерел:

1. Библия. – К.: Украинское библейское общество, 2009. – 1217 с.
2. Воронкова О.Б. Информационные технологии в образовании. / О.Б. Воронкова. – К.: “Феникс”, 2010. – 320 с.
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. – 2-е изд., стер. / И.Г. Захарова. – М.: Издательский центр “Академия”, 2005. – 192 с.
4. Комп&ньюн онлайн. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.companion.ua](http://www.companion.ua).
5. Христианский Гуманитарно-Экономический Открытый Университет. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// hgeu.com.ua/info.html](http://hgeu.com.ua/info.html).